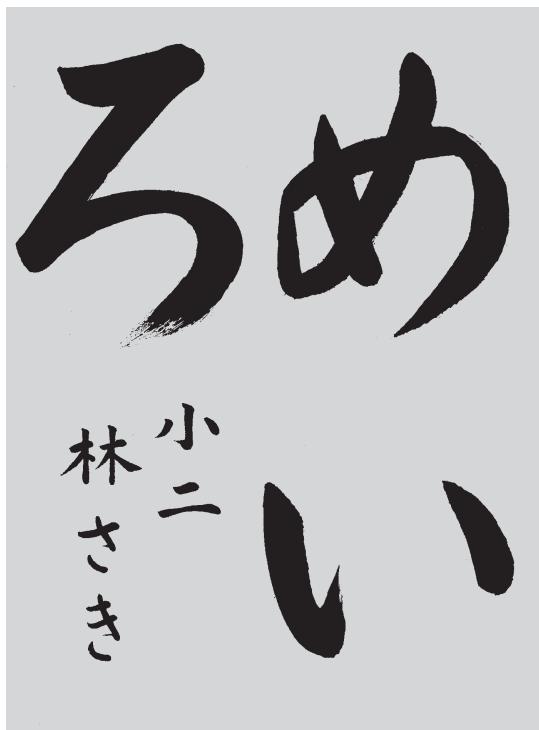


〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。
(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本

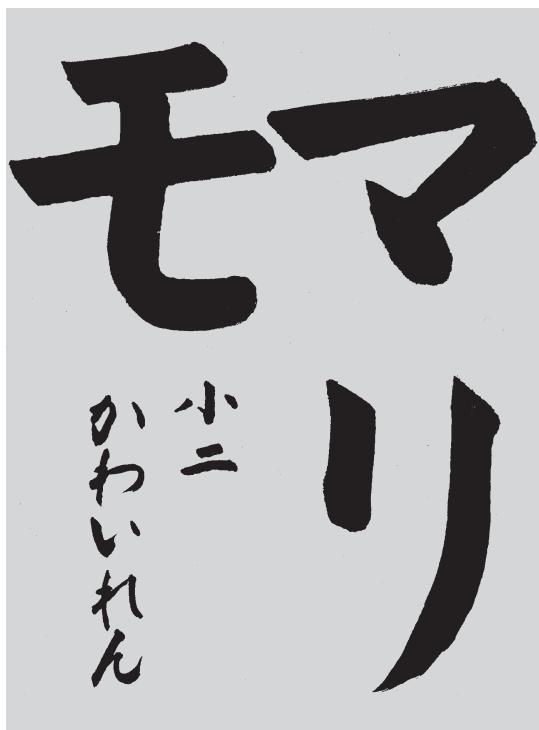


広瀬舟雲先生

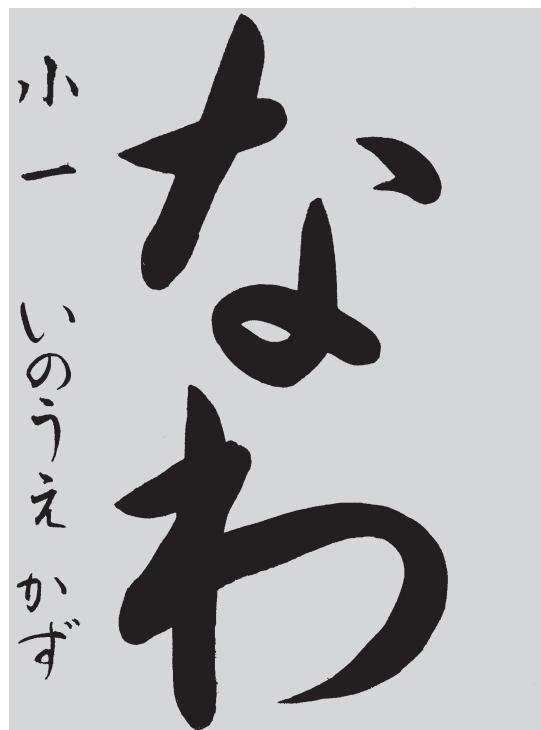
幼・小学1年参考手本



大隅晃弘先生



柳橋香仙先生



下谷洋子先生

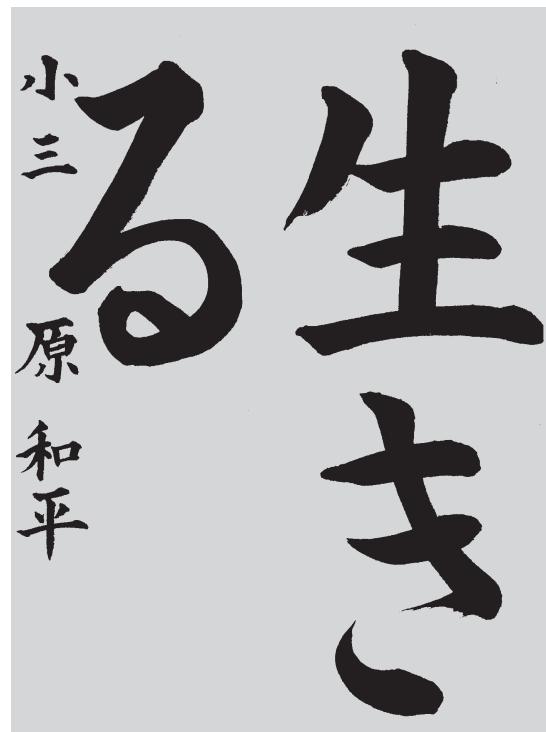
〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学4年参考手本



辻元大雲先生

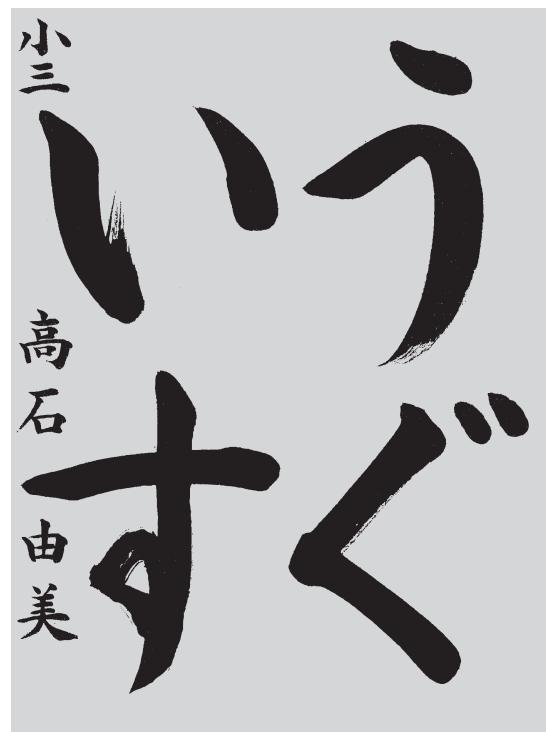
小学3年参考手本



尾形澄神先生



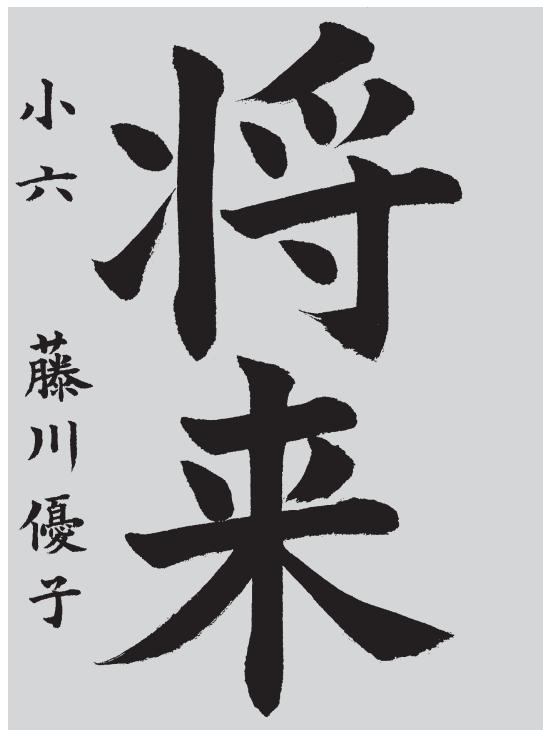
小竹石雲先生



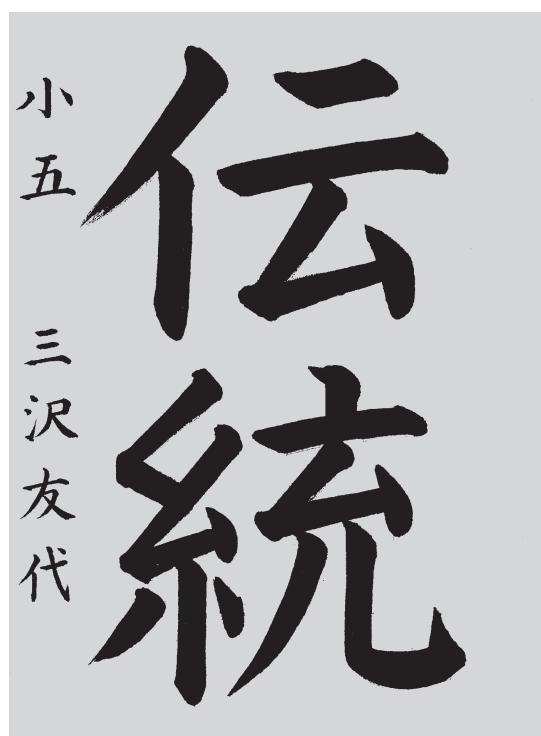
川村美泉先生

〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学6年参考手本

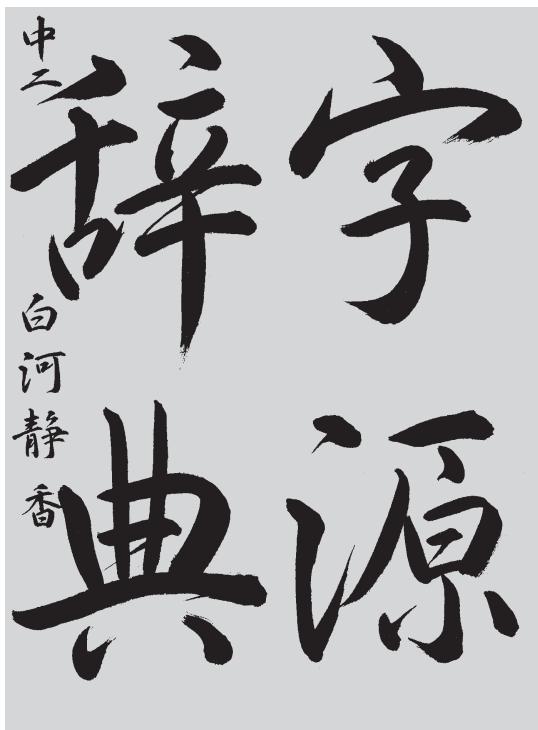


小学5年参考手本



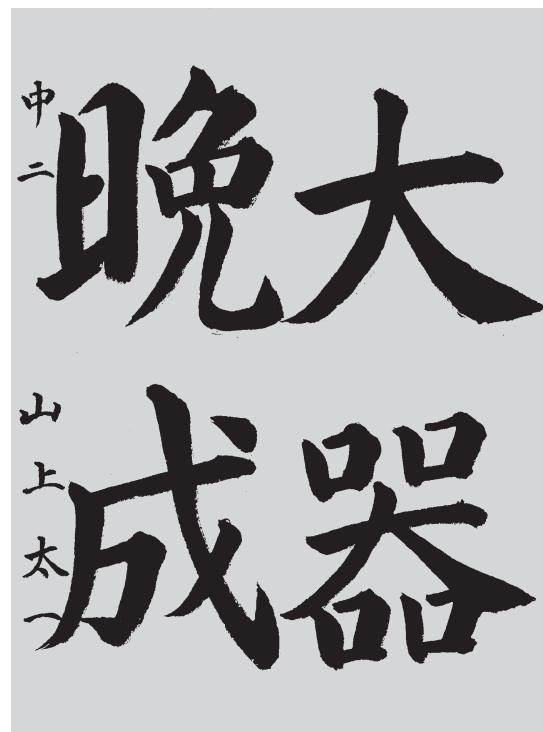
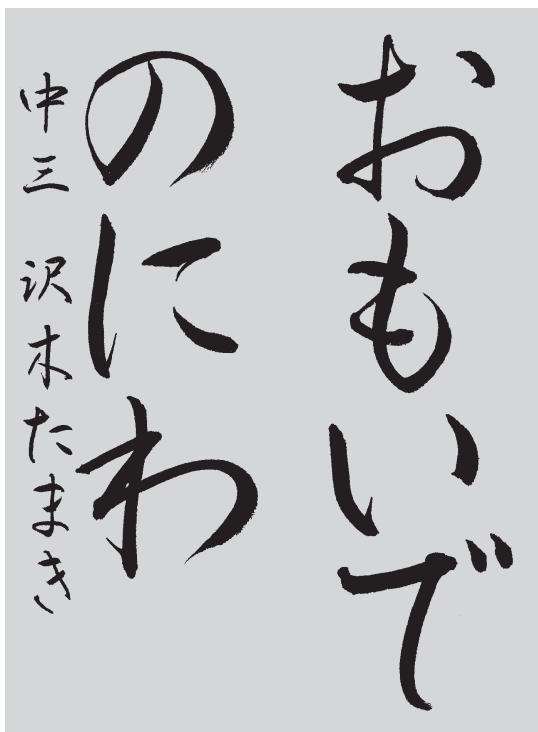
〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）



種谷萬城先生

恒次鶴城先生



石井明子先生

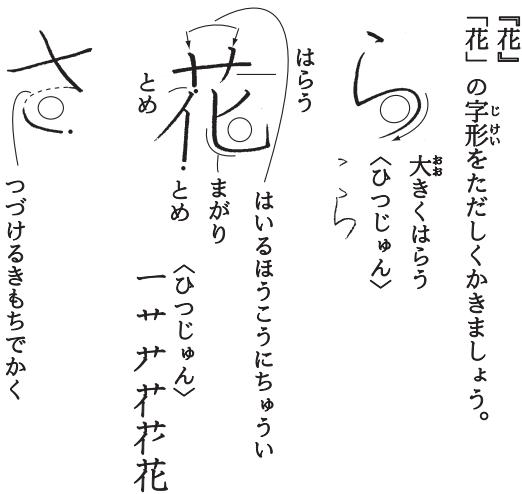
最首翠風先生

硬筆参考手本

解説 辻元大雲先生

[3月9日締切課題]

幼・小学1年



- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。
「なにをれんしゅうするか」をはつきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, ……), 級は算用数字(10, 9, 8, ……), 段は漢数字(1, 2, 3, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学3年

小学2年

支部名	な		
段・級	が	雪	
学年	れ	ど	
三	だ	け	
名前	し	水	
相原	ま	が	
歩	し	谷	
	た	川	
	.	に	

支部名	ん		
段・級	車	が	
学年	あ	り	
二	り	ま	
名前	小	し	
谷	谷	ま	
千	千	さ	
花	花	き	

川

谷

雪

三つのたて画の間にかくを同じにする(たて分間)

尺

四つの点の書き方に注意

漢字は正しく書きましょう。

— 5 —

車

ながく

よこかくのあいだ

園

かくと画の間にちゅうい

公

左右の「はらい」の長さ「ム」のいち

『きかん車』
「園」の字形をたやすく書きましょう。

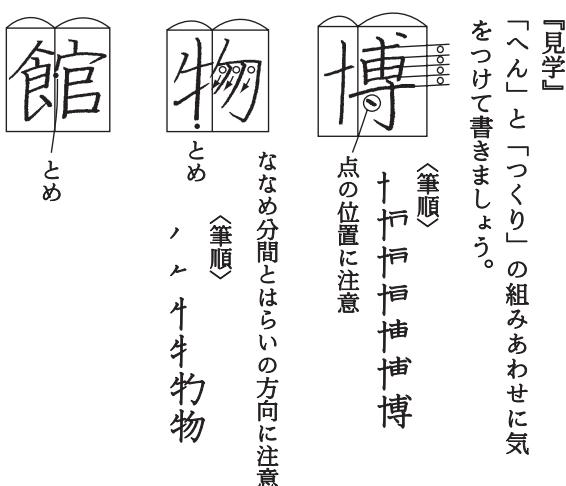
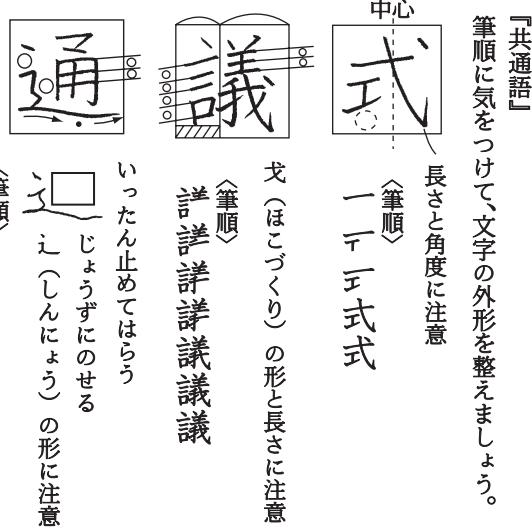
〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名	通語を使います。	式や会議、多くの人
段・級	の前で話すときは、共	式や会議、多くの人
学年	今村一平	今村一平
名前	今村一平	今村一平
学年	五	四
段・級	段・級	段・級
支部名	通語を使います。	見学すると、いろいろなことを

見学すると、いろいろなことを	工場や博物館などを	
なことなどが分かります。	見学すると、いろいろなことを	
支部名	今村一平	名前
名前	今村一平	今村一平
学年	四	四
段・級	段・級	段・級
見学	見学すると、いろいろなことを	見学



〔3月9日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏名」を本人が書く。

中 学 生

小 学 6 年

支部名	故郷の景観を、一途なまでに美しく遺そうとする人々の努力が世界遺産への道につながったのです。
段・級	
学年	
中二	
名前	吉岡賀子

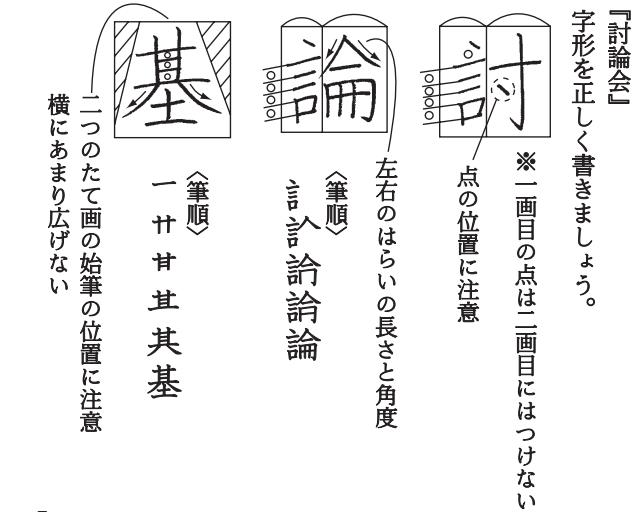
支部名	税金の基本的な問題について説明しました。
段・級	
学年	
六	
名前	三谷果歩

景観
世界遺産

（簡単な行書）
※世界遺産を遺す

中心
遺そうとする人々の

『世界遺産』
字の中心がゆがまないよう書きましょう。



筆順を学ぼう

(2)

	活	カツ	シ 江 汗 汗 活	
4年	馬	バ うま ま	一 フ ピ 丂 馬 馬	
	果	カ は・たす は・てる は・て	曰 旦 卜 果	
5年	伝	デン つた・わる つた・える つた・う	イ 仁 伝 伝	
	統	トウ す・べる	ム 糸 紅 絃 統	
	将	ショウ	丨 ナ ナ ハ 将	
6年	卒	ソツ	士 六 衣 穴 卒	
	写	シャ うつ・す うつ・る	ノ ハ ハ 写 写	
	器	キ うつわ	口 叩 哭 哭 器 器	
中学	晚	バン	日 昚 昶 昶 晚	
	源	ゲン みなもと	江 汗 汗 沢 源 源	
	辞	ジ や・める	ニ 千 舌 舌 辞 辞	

漢字に親しもう

(72)

六年生三月号の毛筆課題「卒業写真」から『卒』にスポットを当てて、「卒」の成り立ち、使い方、同じソツでも「率」は別の字。混同しないように注意しよう。

卒

おん
くん
十(じゅう)
ソツ
画数 8

十六 父 卒

（＝ころも）と十を組み合わせた字。
せいふくをきたくらひのひくい兵士が、
十人ずつひとまとめにされるようすから、
「身分のひくい兵士」「しめくくる」「おわ
る」などのいみがある。

- 来年の三月には 小学校を卒業する。
- 脱卒で倒れる。
- 意識を失い卒倒する。
- 一兵卒として従軍した。
- 新卒の高校生。



率

おん
くん
画数 11
玄(げん)
ひきいる
(ソツ)・リツ

十六 父 率

①ひきいる。 ②程度。割合。 ③かざりげがない。 ④深く考へない。
機械を使って仕事の能率を上げた。
姉はいつも率先して手伝いをする。
この本の率直な感想を聞きたい。
遠足の引率をする先生。

つかいかた

参考

○ 来年の三月には 小学校を卒業する。

○ 脱卒で倒れる。

○ 意識を失い卒倒する。

○ 一兵卒として従軍した。

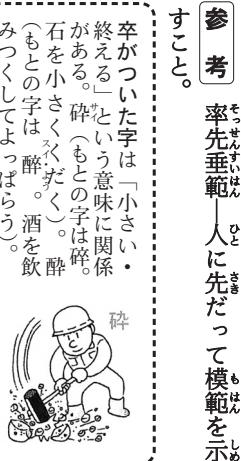
○ 新卒の高校生。

○ つかいかた

○ ひきいる。 ②程度。割合。 ③かざりげがない。 ④深く考へない。
機械を使って仕事の能率を上げた。
姉はいつも率先して手伝いをする。
この本の率直な感想を聞きたい。
遠足の引率をする先生。

○ 家をとび出したのは、軽率だった。

○ 率先垂範 人に先だって模範を示すこと。



○ 来年の三月には 小学校を卒業する。

○ 脱卒で倒れる。

○ 意識を失い卒倒する。

○ 一兵卒として従軍した。

○ 新卒の高校生。

○ つかいかた

○ ひきいる。 ②程度。割合。 ③かざりげがない。 ④深く考へない。
機械を使って仕事の能率を上げた。
姉はいつも率先して手伝いをする。
この本の率直な感想を聞きたい。
遠足の引率をする先生。

○ 家をとび出したのは、軽率だった。

○ 率先垂範 人に先だって模範を示すこと。

○ 来年の三月には 小学校を卒業する。

○ 脱卒で倒れる。

○ 意識を失い卒倒する。

○ 一兵卒として従軍した。

○ 新卒の高校生。

○ つかいかた

○ ひきいる。 ②程度。割合。 ③かざりげがない。 ④深く考へない。
機械を使って仕事の能率を上げた。
姉はいつも率先して手伝いをする。
この本の率直な感想を聞きたい。
遠足の引率をする先生。

○ 家をとび出したのは、軽率だった。

○ 率先垂範 人に先だって模範を示すこと。

○ 来年の三月には 小学校を卒業する。

○ 脱卒で倒れる。

○ 意識を失い卒倒する。

○ 一兵卒として従軍した。

○ 新卒の高校生。

○ つかいかた

○ ひきいる。 ②程度。割合。 ③かざりげがない。 ④深く考へない。
機械を使って仕事の能率を上げた。
姉はいつも率先して手伝いをする。
この本の率直な感想を聞きたい。
遠足の引率をする先生。

○ 家をとび出したのは、軽率だった。

○ 率先垂範 人に先だって模範を示すこと。

○ 第67回 全国学生書道展が間もなく2月17日(水)から21日(日)まで東京都美術館で開催されます。一般の第69回書道芸術院展と併催です。会場の都合で特別賞の奨励賞以上の展示になります。

全国書道展