

〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本

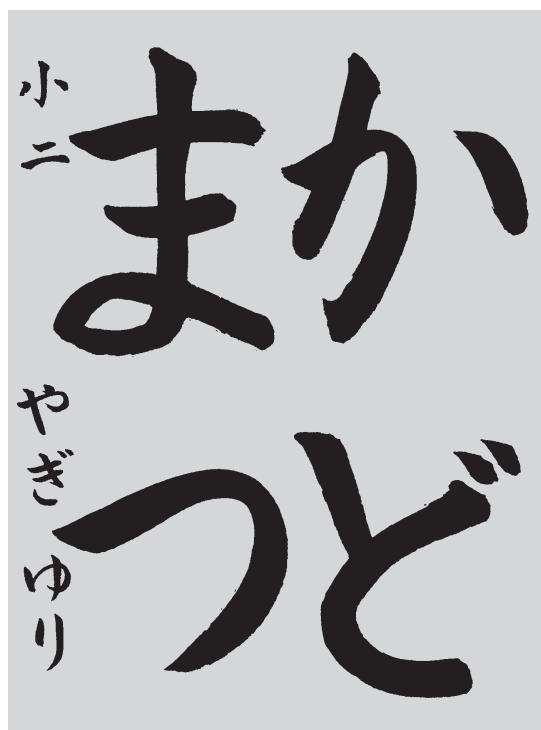


飯高和子先生

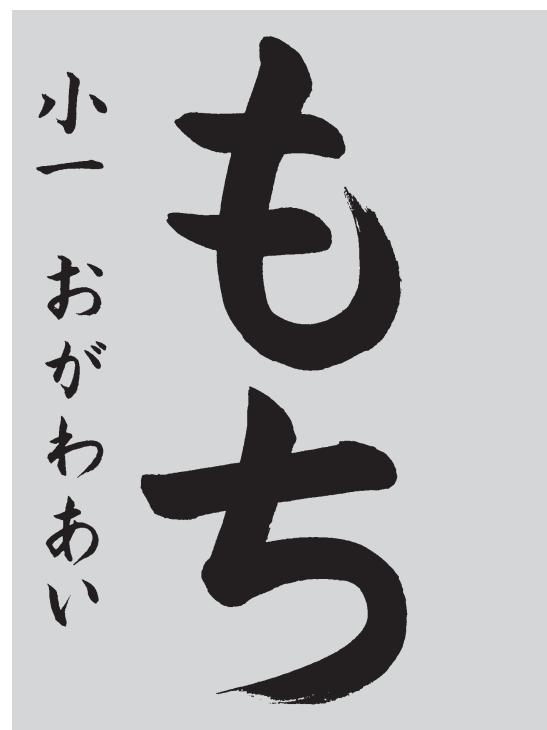
幼・小学1年参考手本



東福青篁先生



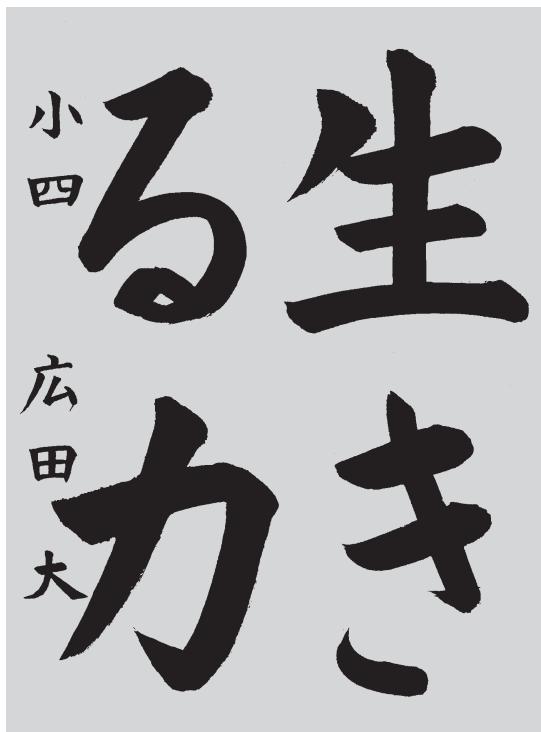
前田龍雲先生



北村白琉先生

〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学4年参考手本

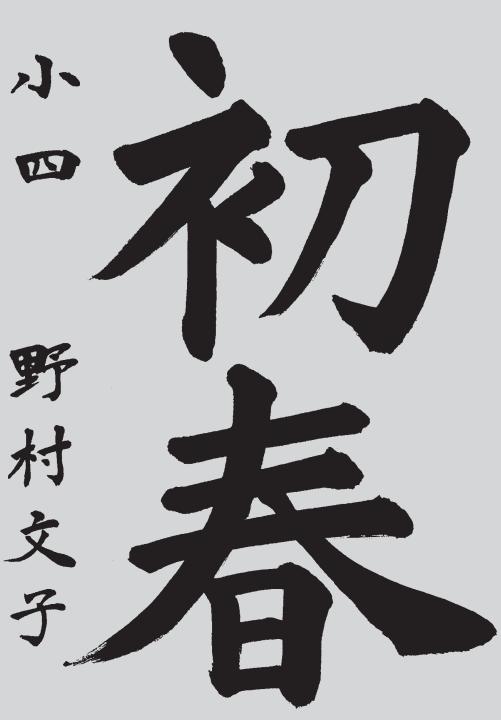


広瀬舟雲先生

小学3年参考手本



小竹石雲先生



辻元大雲先生



下谷洋子先生

〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学6年参考手本



田中扇溪先生

小学5年参考手本



佐藤菜扇先生



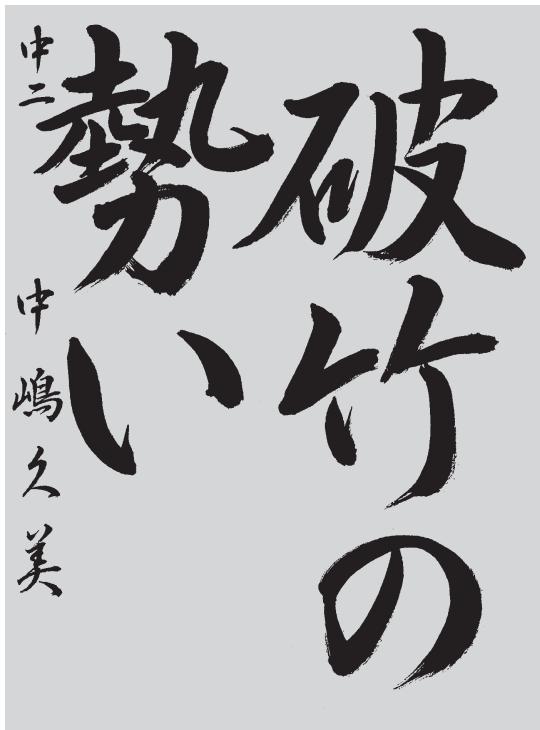
大野祥雲先生



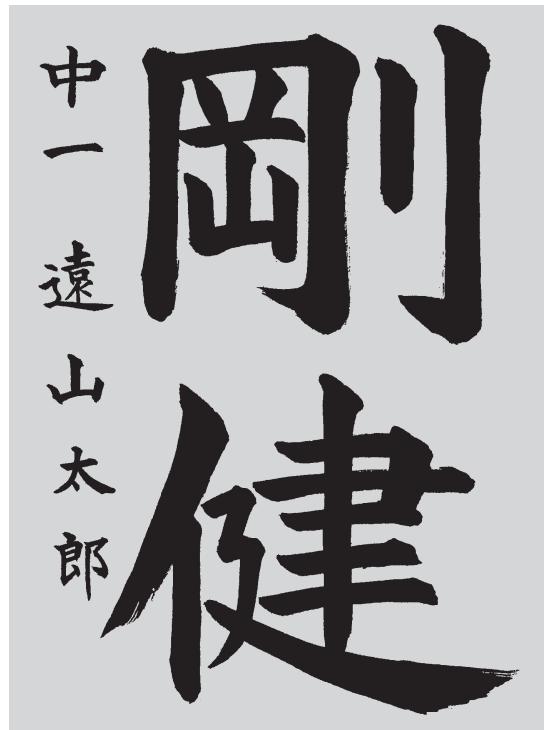
尾形澄神先生

〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

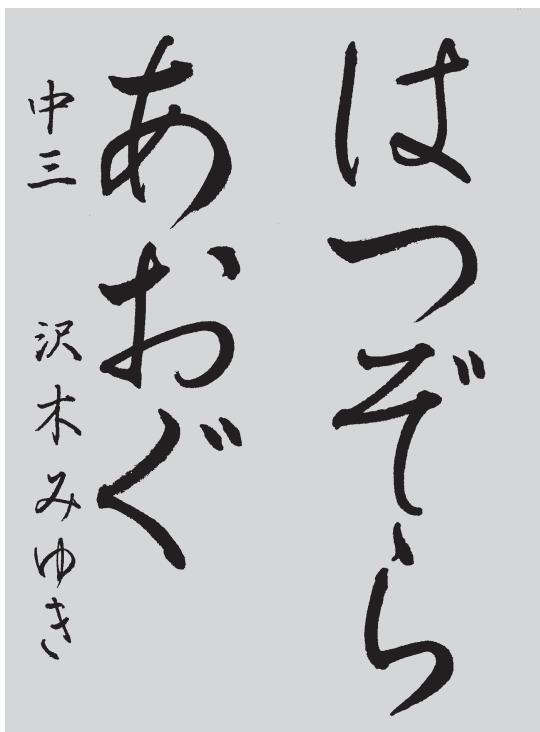
中学全学年参考手本（中学生は、楷書又は行書などの課題を書いてもかまいません。）



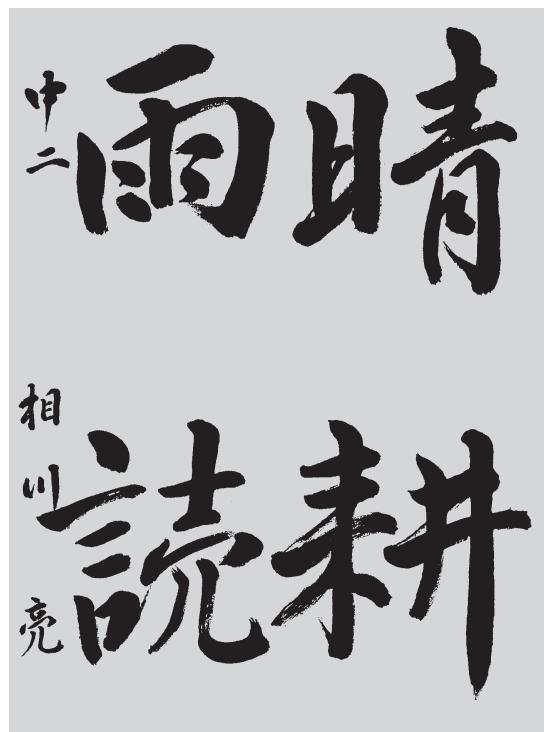
弓削光峰先生



板垣洞仙先生



石井明子先生



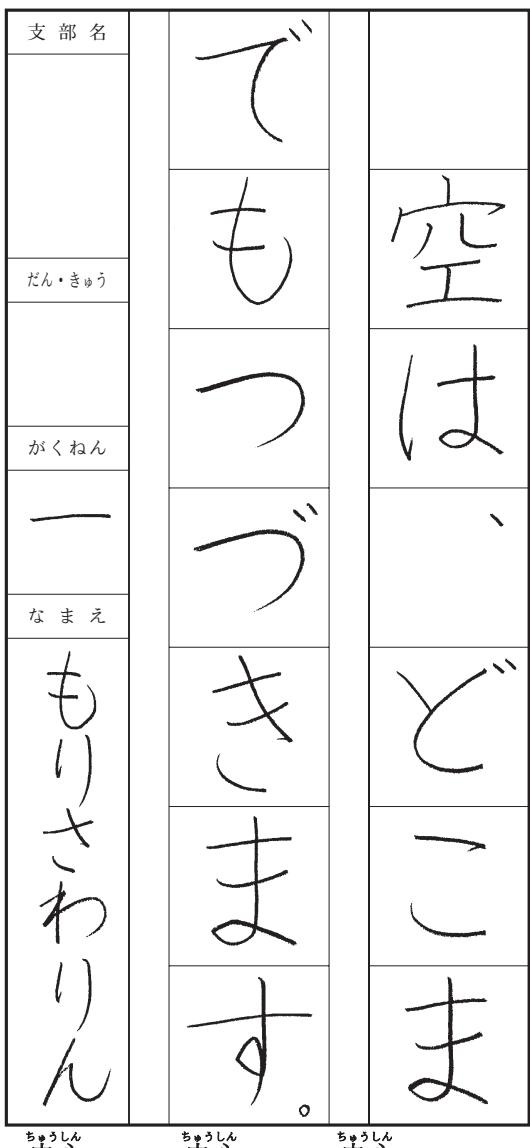
最首翠風先生

硬筆参考手本

解説 辻元大雲先生

〔1月10日締切課題〕

幼・小・学・1・年



中心
1
2
3

中心
1
2
3

中心
1
2
3

※ひつじゅんにちゅうい

むすびのかたちにちゅうい

『空』
「空」をていねいにただしくかきましょう。
まがり
ながく

- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。
「なにをれんしゅうするか」をはつきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, …), 級は算用数字(10, 9, 8, …), 段は漢数字(一, 二, 三, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

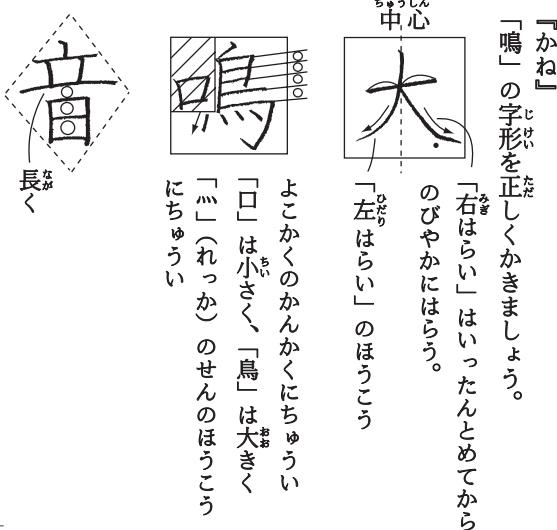
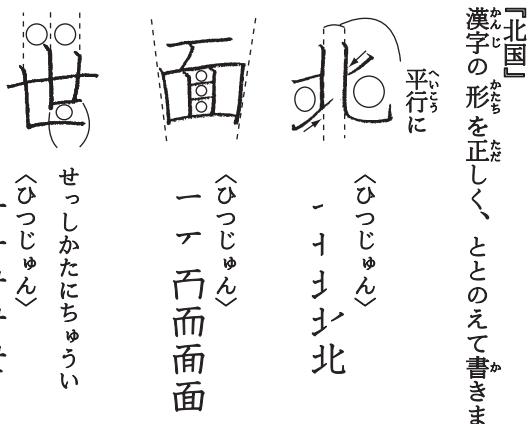
〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学3年

小学2年

支部名			
段・級			
学年	三		
名前	西口小雪		
面の銀世界です。	こ こ は 北 国 、 冬、 は	一 面 の 銀 世 界 で す	こ こ は 北 国 、 冬、 は

支部名			
段・級			
学年	二		
名前	日野友晴		
ねが鳴る音です。	こ れ は 大 き な か	ね が 鳴 る 音 で す	こ れ は 大 き な か



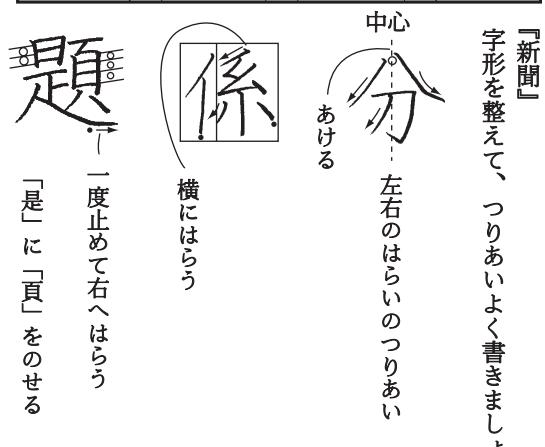
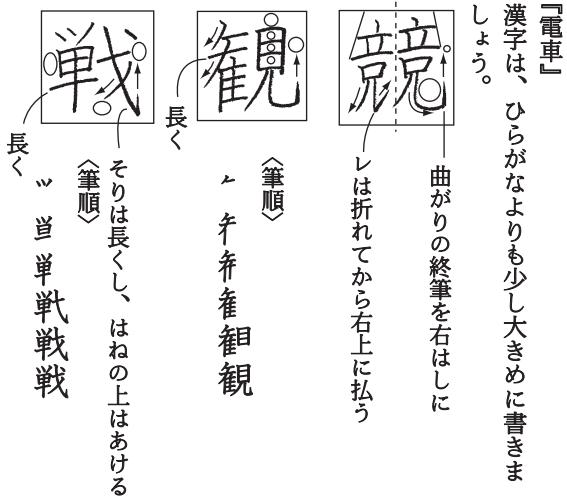
(1月10日締切課題) 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名	を観戦しました。
段・級	へ行きサツ力一の試合
学年	昨日、電車で競技場
名前	山村乃梨子

支部名	話題を出し合つた。
段・級	波多野冬真
学年	四
名前	



〔1月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 學 生 (楷書又は行書)

小学六年

支 部 名	看護師は、医師の仕事を手伝い、
段・級	病人やけが人の世話をする
学 年	職業で、資格試験があります。
中二	
名 前	
大門 瞳	

『看護師』
行がゆがまないよう書きました。

支 部 名		音	月
段・級	話	樂	曜
学 年	し	会	日
六	合	の	の
名 前	い	出	五
藤 堂 徹 平	ま	し	時
	し	物	間
	た	に	目
	。	つ	、
		い	

生物

卷之三

A diagram showing a 2x3 grid of lines. The top row contains three circles. The bottom row contains two circles on the left and one circle on the right. There are two 'X' marks drawn across the grid, one spanning the first two columns and another spanning the last two columns. A single 'O' mark is located in the bottom-right corner cell.

一
門
門
門
門
間

曜

『音楽会』

行書を学ぼう

(209)

(中学生の課題より、辻元大雲先生書)

行書と教科書体楷書の「ちがいを見つけましょう」



ひらがなの字源

(209)

* 源字については、異字体から変遷したものに*印をして()にその字体を記した。
* 字形は古筆から抽出した。上段には源字に近い草仮名を配し、中・下段には源字の変遷過程等を配した。

源字	字形
は	波
つ	川
ぞ	曽
ら	良
あ	安
お	於
ぐ	久

書写教育
全国大学書写書道教育学会編より転載

お詫びと訂正

11月号37ページひらがなの字源(207)「たきびをかこむ」の「び」が『波』→『比』に訂正いたします。
申しわけありません。

筆順を学ぼう



	初	ショ はじ・め はじ・めて はつ つい そ・める	、 ナ ネ ネ ネ 刃 初
4年	春	シュン はる	一 = 三 戸 夫 春
	感	カン	ノ 厂 后 咸 咸 感
5年	動	ドウ うご・く うご・かす	ニ 目 重 重 動 動
	想	ソウ ソ	一 十 木 相 想 想
6年	豊	ホウ ゆた・か	匚 曲 曲 曲 豊
	夢	ム ゆめ	一 サ 曲 曲 夢 夢
	剛	ゴウ	匚 冂 冂 岡 剛
	健	ケン すこ・やか	亼 𠂇 𠂇 律 健
中学	耕	コウ たがや・す	三 丰 末 耙 耕
	破	ハ やぶ・る やぶ・れる	石 石 矿 破 破
	勢	セイ いきお・い	土 夫 垣 勅 勅 勢

漢字に親しもう

(58)

一月号六年生の毛筆課題「豊かな夢」より「夢」という字にスポットを当てて、学んでみましょう。

夢

おん ム
くん ゆめ
部首 夕(た)
画数 13

夢 (夢) 夢

ヰ(=ヒツジの赤くただれた目)と、ヰ(=おおい)と、又(=月)を組み合わせた字。もと、夜のやみにおわれて物が見えないことを意味したが、のち、ねむつている間に見る世界、「ゆめ」の意味になった。

『才能はたいてい人が持っているんだけど、才能のあるなじじゃなくてそれを發揮するエネルギーがあるかどうか』

「才能は、發揮するエネルギーがなければ、ないと変わらないでしよう。幸運のヒントは『心のエネルギー』です。」

と言っていました。

皆さんも心のエネルギーを發揮してそれぞれの夢に一步、近づきましょう。

①ゆめ。ゆめみる。—夢想・夢遊病。
夢路・悪夢・初夢・逆夢・白日夢
②ありえないこと。実現しそうにないこと。
—夢幻・夢物語



つかいかた

○昨夜こわい夢を見て、うなされた。
○富士山の初夢を見ると縁起がいい。
○こわくなつて無我夢中で逃げた。
○海外旅行の話は夢物語に終わつた。

○秋の昇級試験で特待生になつたお友達の名前を掲載しました。おめでとうございます。
審査長、辻元大雲先生から皆さんにメッセージがあります。良く読んで今後の参考にしてください。

(郵便)

第66回全国学生書道展

○第66回全国学生書道展の審査が終了しました。

10月31日から11月9日まで多くの先生方のご協力により作品搬入、作品の点検、審査、審査結果の送付と大変スムーズに進める事が出来ました。出品点数は半紙の部

半切1/2の部は2352点(前年比14.2%増)トータルでは若干増えました。会期は来年2月17日から21日まで東京上野公園、東京都美術館で書道芸術院展と併催で開催されます。多くの方が参観くださいますようお願いいたします。

○秋の昇級試験で特待生になつたお友達の名前を掲載しました。おめでとうございます。

審査長、辻元大雲先生から皆さんにメッセージがあります。良く読んで今後の参考にしてください。

○あと1ヶ月で今年も終了です。うがい、手洗いを徹底して風邪をひかないように注意してください。