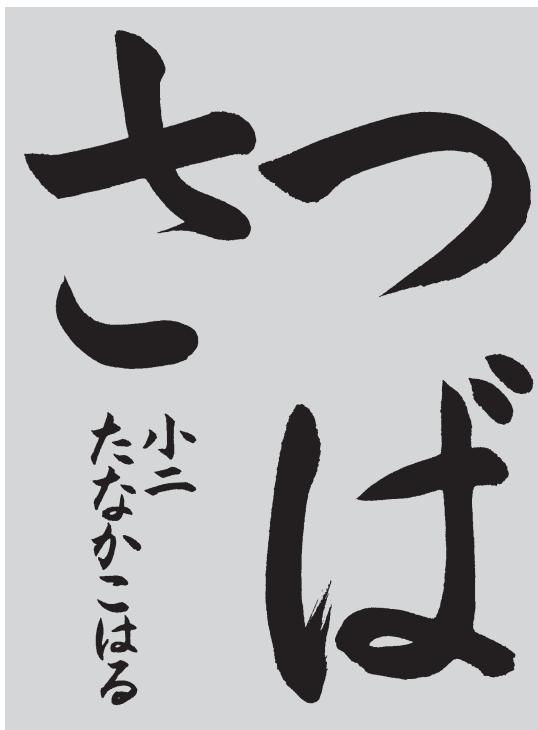


〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本

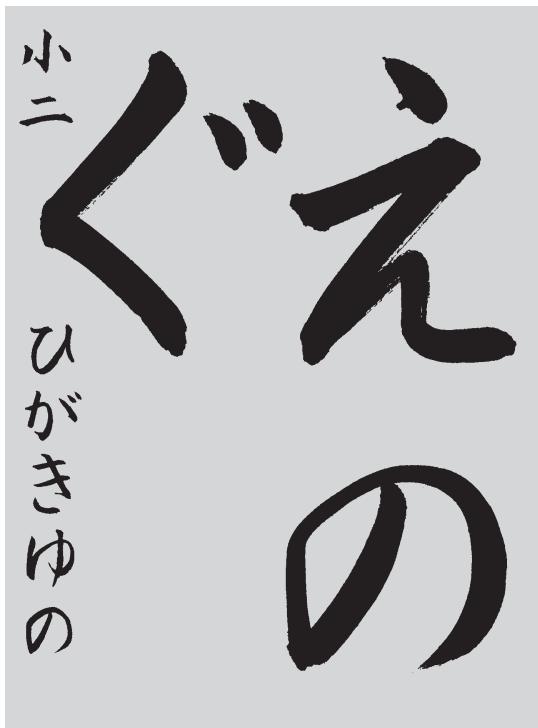


佐藤菜扇先生

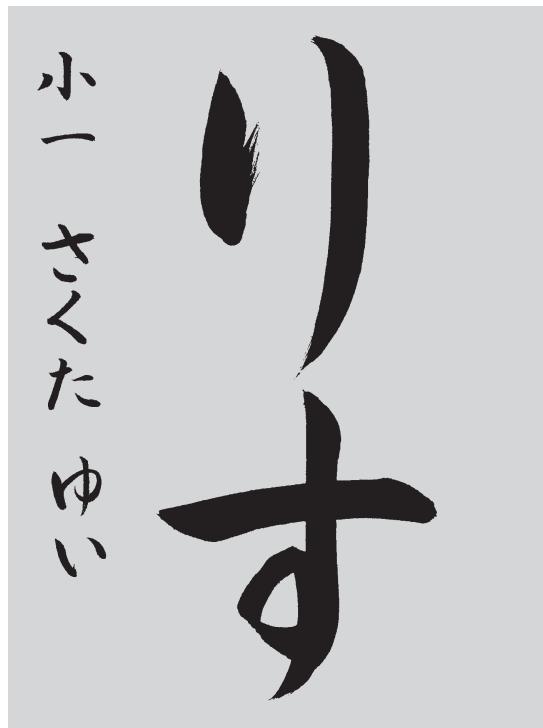
幼・小学1年参考手本



柳橋香仙先生



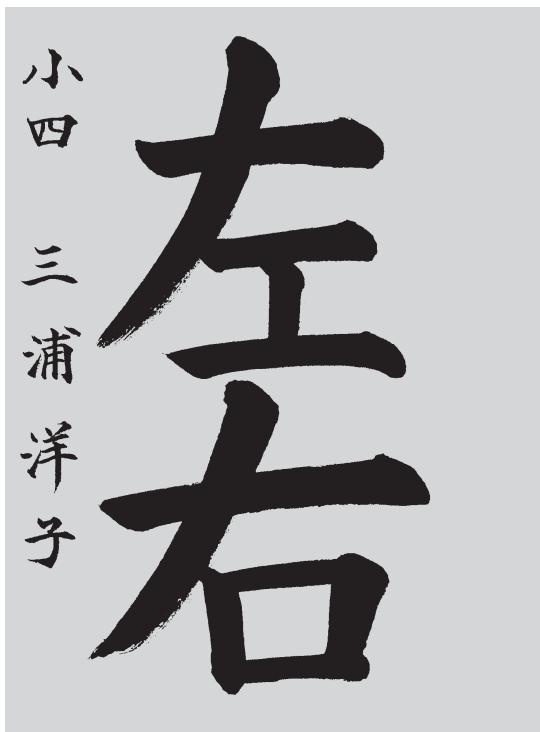
稻垣小燕先生



小竹石雲先生

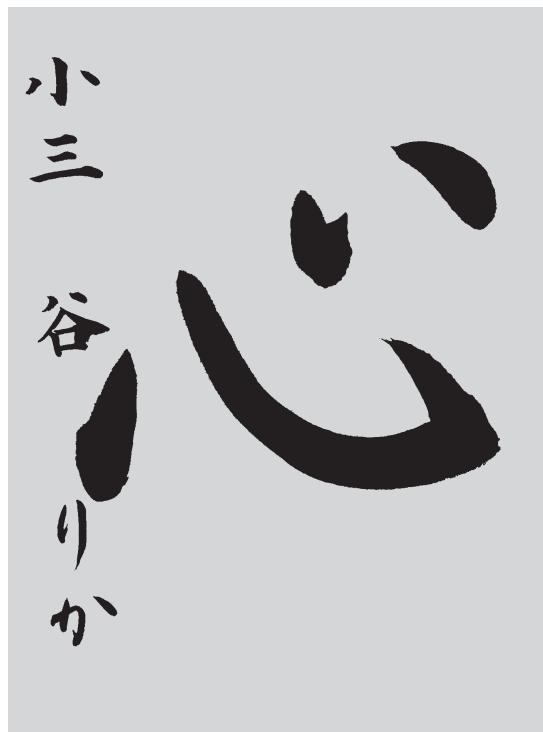
〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学4年参考手本



山口仙草先生

小学3年参考手本



東福青篁先生



小浜大明先生



種谷萬城先生

〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学6年参考手本

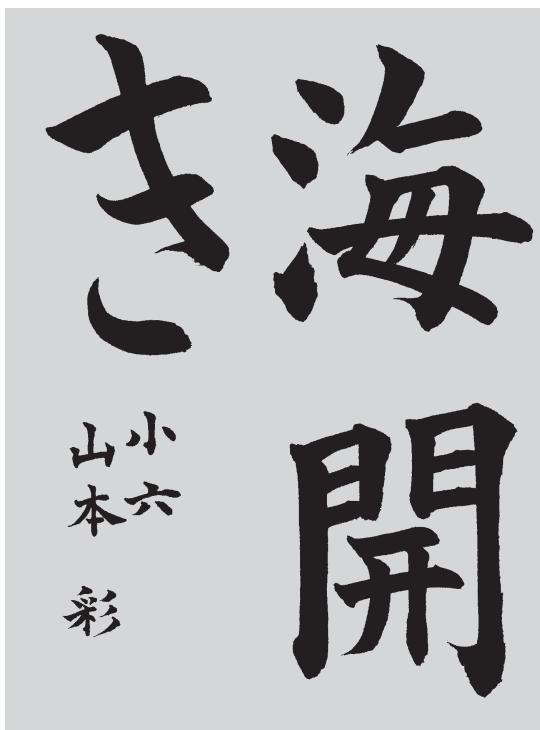


小伏小扇先生

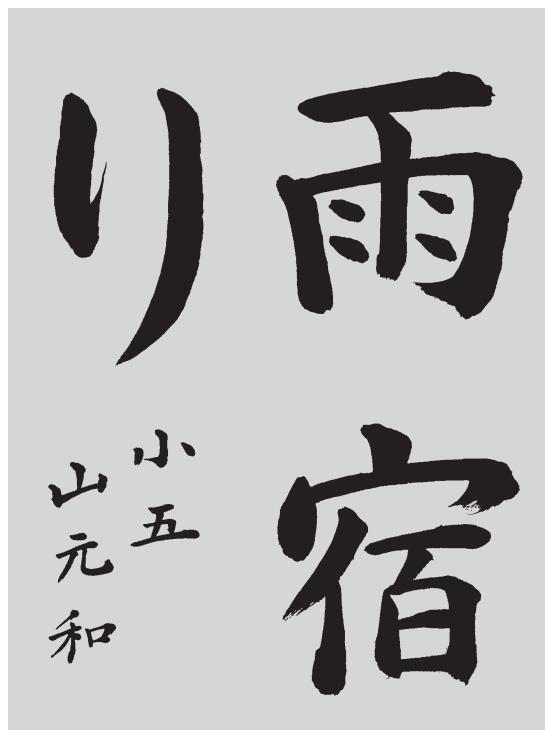
小学5年参考手本



廣瀬舟雲先生



名越蒼竹先生



大野祥雲先生

〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

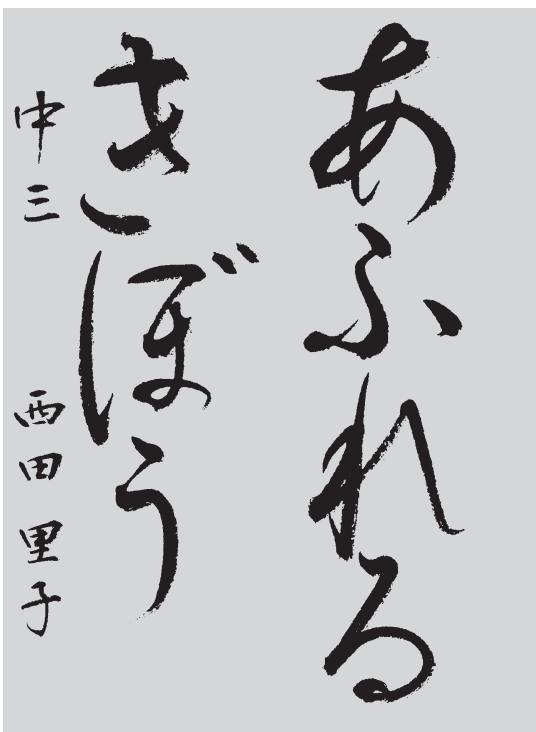
中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）



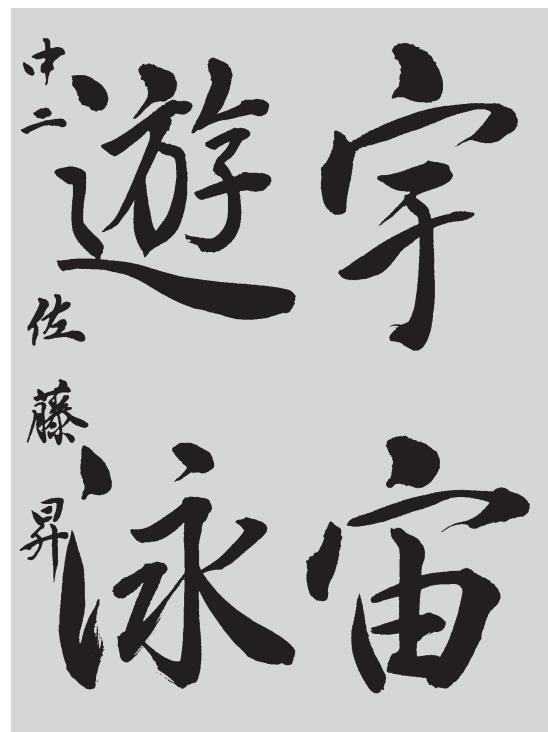
半田藤扇先生



尾形澄神先生



下谷洋子先生



辻元大雲先生

硬筆参考手本

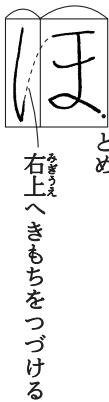
解説 辻元大雲先生

[6月10日締切課題]

幼・小学1年



て
とめ
そる



『ほし』
「とめ」「はね」をたやすくかきましょう。

- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。
「なにをれんしゅうするか」をはっきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, …), 級は算用数字(10, 9, 8, …), 段は漢数字(1, 2, 3, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

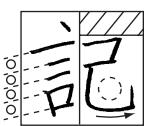
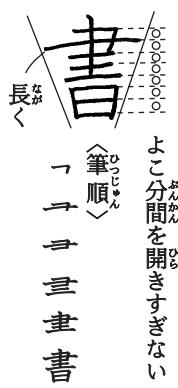
〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学3年

小学2年

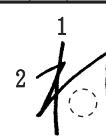
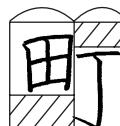
支部名	記		
段・級	を	わ	
学年	書	た	
名前	い	し	は
三	て	は	毎
近安斗真	い	日	日
	ま		
	す		
	。		

支部名	行		
段・級	き	の	
学年	の	バ	
名前	ス	で	す
二			
三星花音			



『日記』
とくに、「毎」の字形を正しく書きましょう。

言 (ごんべん) の形に気をつけ書きましょう
（筆順）よこ分間を開きすぎない



『バス』
「町」の字形を正しくかきましょう。
（筆順）はらう

「丁」をさげて書く

[6月10日締切課題] 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名	ま	的	今	よ	夏	今
段・級	と	は	日	う	が	日
学年	め	、	の	な	い	は
五	る	交	話	暑	き	、
名前	こと	流	し	い	な	六
森口聖	で	会	合	日	り	月
	す	の	い	で	始	の
	。	提	の	す	ま	初
		案	日		つ	め

支部名	よ	う	な	暑	い	日	今
段・級	な	な	暑	い	な	り	日
学年	暑	い	い	日	り	始	は
四	い	い	日	で	始	ま	、
名前	高	畑	で	す	ま	つ	六
	畠	梨	す	。	つ	た	月
	湖						の
							初

中心
案

長く

提

的

『話し合い』
左右のつりあいよく、字形を整えましょう。

おれ

点の位置に注意

（筆順）

一ナオ押押提提

暑

長く

長さと方向に注意

始

（筆順）
く女女始

初

（筆順）
「キ」=衣（ころもへん）の組み立て方に
気をつけて書きましょう。
、「ネ」=示（しめすへん）

『六月』

「ヘン」と「つくり」の組み立て方に
気をつけて書きましょう。

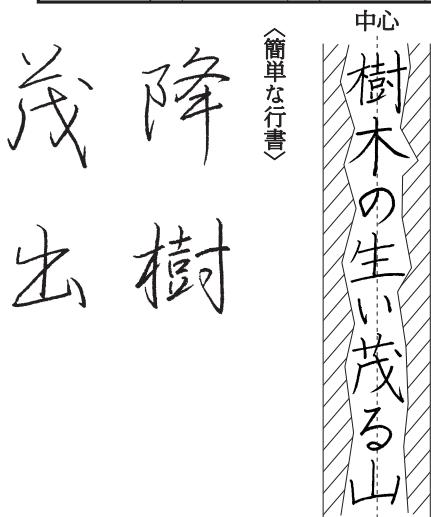
〔6月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 学 生

小 学 6 年

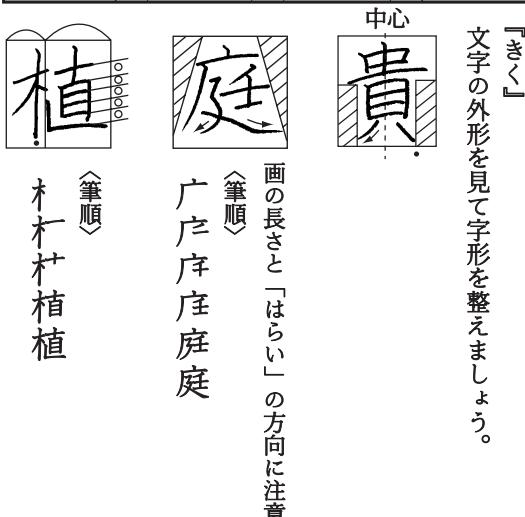
支部名	
段・級	
学年	
中一	
名前	中尾 香緒里

ロープウェイで麓まで降りると、
樹木の生い茂る山の空気がわたし
を出迎えてくれました。



支部名	
段・級	
学年	
六	
名前	池川 亜希

校庭に植えました。



筆順を学ぼう

(18)

	心	シン こころ	丨 ノ ノ ノ	心 心 心
3年	里	リ さと	丨 ロ ロ 甲 里	里 里 里
	左	サ ひだり	一 ナ オ 左 左	左 左 左
4年	右	ウ ユウ みぎ	ノ ナ オ 右 右	右 右 右
	雨	ウ あめ あま	一 ハ 雨 雨 雨	雨 雨 雨
5年	宿	シユク やど やど・る やど・す	宀 宀 宀 宀 宿	宿 宿 宿
	熱	ネツ あつ・い	土 丶 亜 壴 勅 勅 热	热 热 热
6年	海	カイ うみ	、 ミ 汝 汝 海 海	海 海 海
	開	カイ ひら・く ひら・ける あ・く あ・ける	丨 ペ 門 門 門 開	開 開 開
	層	ソウ	戸 戸 扌 扌 層	層 層 層
中学	遊	ユウ ユ あそ・ぶ	士 ト 方 方 游	游 游 游
	泳	エイ およ・ぐ	氵 氵 汱 汱 泳	泳 泳 泳

行書を学ぼう (190)

(中学生の課題より、辻元大雲先生書)

行書と教科書字体楷書の「ちがいを見つけましょう」



ひらがなのはづけ (190)

書写教育
全国大学書写書道教育学会編より転載

源字	字形
う	う
宇	う
ぼ	ほ
保	ほ
き	き
幾	き
る	る
留	る
れ	れ
礼	れ
ふ	ふ
不	ふ
あ	あ
安	あ

* 源字については、異字体から変遷したものに *印を付して()にその字体を記した。
* 字形は古筆から抽出した。上段には源字に近い草仮名を配し、中・下段にはその変遷過程等を配した。

