

〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。
(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本



小川弘舟先生

幼・小学1年参考手本



半田藤扇先生



廣瀬舟雲先生



千葉蒼玄先生

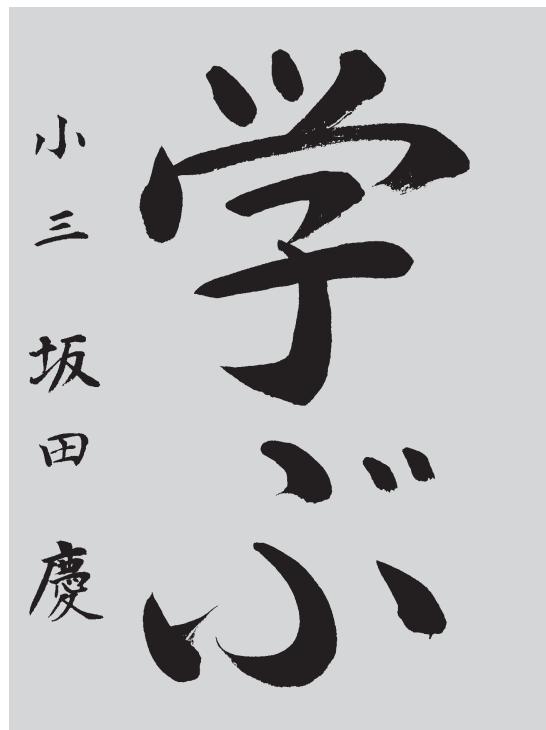
〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学4年参考手本

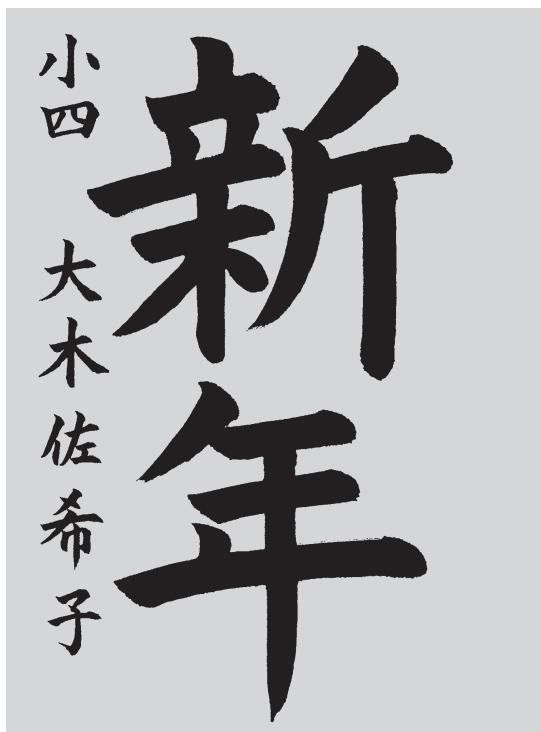


小竹石雲先生

小学3年参考手本



大野祥雲先生



佐藤菜扇先生



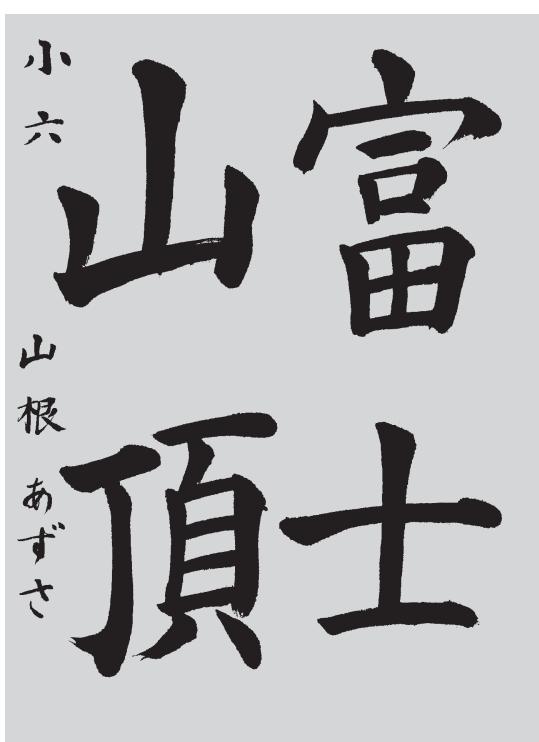
三浦鄭街先生

〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学6年参考手本

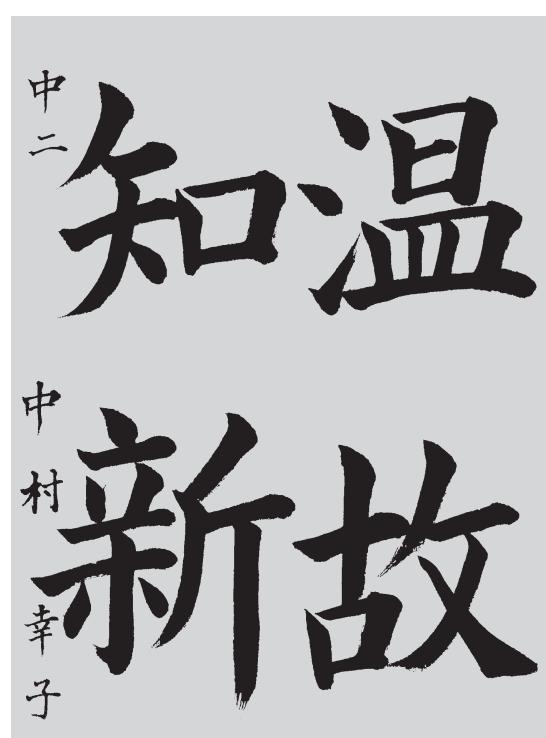
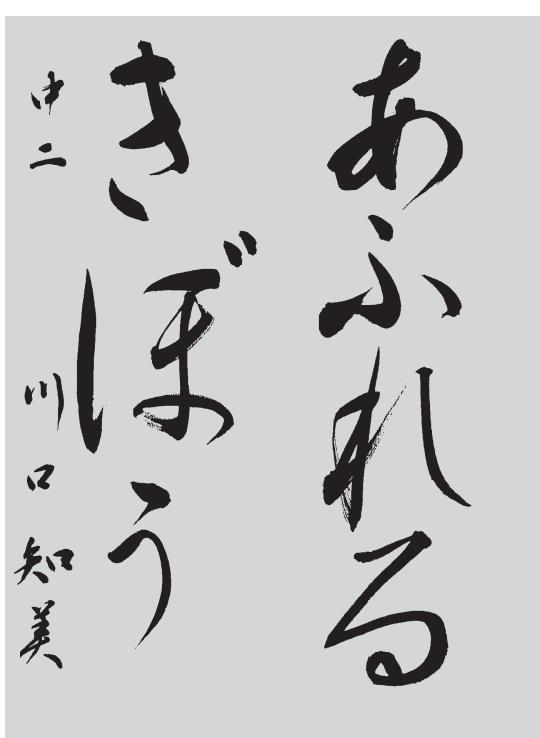
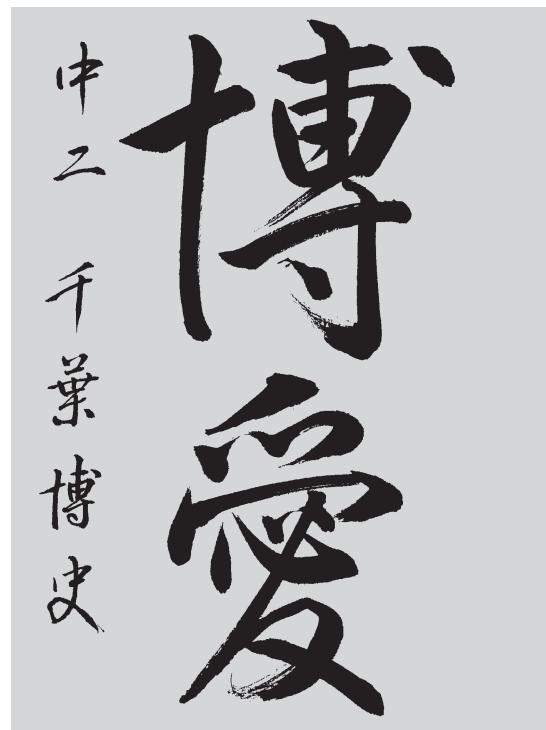
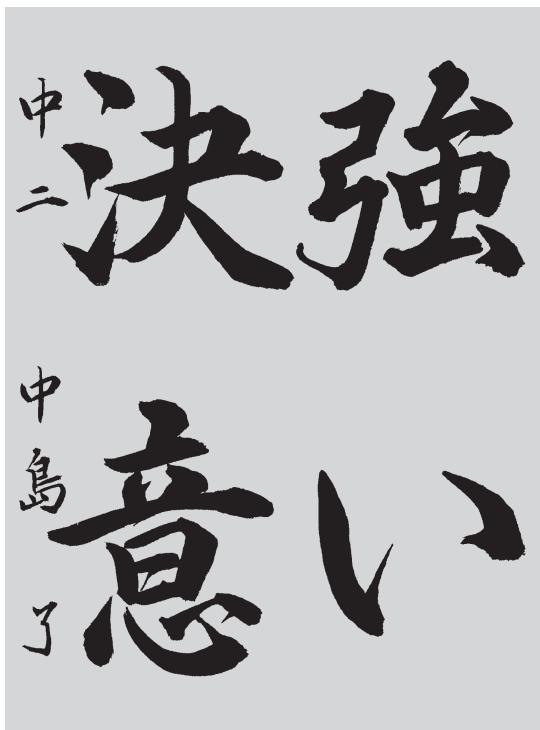


小学5年参考手本



〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）

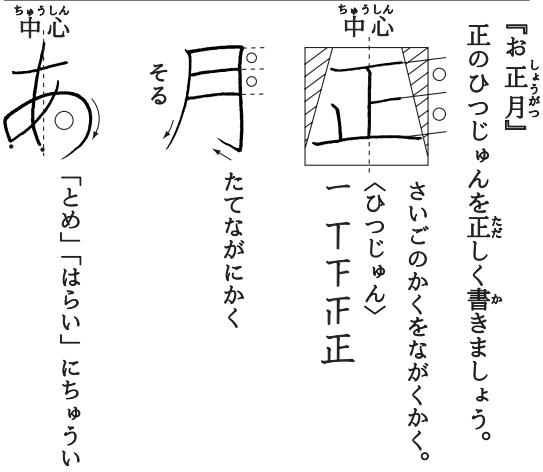


硬筆参考手本

解説 辻元大雲先生

[1月10日締切課題]

幼・小 学 1 年



- ◎各学年に「学習のめあて」をつけました。
「なにをれんしゅうするか」をはっきりして一生けんめい書きましょう。
- ◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。
- ◎学年は漢数字(1, 2, 3, ……), 級は算用数字(10, 9, 8, ……), 段は漢数字(1, 3, 四)と記入。
- ◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。
- ◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。
- ◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印でもよい。
- ◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の貼り間違いにご注意ください。

〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学三年

支 部 名			
段 · 級			
学 年			
三			
名 前			
花 田 青 空			

物

とくに 橫の分間 (画と画との間) に 気を
つけて字形をととのえましょう。

よこ 横に

まことに

物

とめ

ななめの分間 (画と画の間)

に気をつける

入る方向に注意

荷

入る方向に注意

ひつじゅん

一 ハ サ 芦 苞 荷

軍とこ (しんによう)
「」の角度に注意

の組み立て

小学 2 年

支 部 名		
段・級	ぼく	夜
学 年	は	が
二	海	明
名 前	に	け
時 谷 ゆり	つ	る
	い	こ
	た	ろ
	。	、

〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学5年

小学4年

支部名	物	の	日	中	普
段・級	を	貿	本	に	ラ
学年	輸	易	は	は	ネ
五	入	で	、	、	タ
名前	し	、	、	ま	リ
中山悟	て	多	ア	し	ウ
	い	く	メ	た	ム
	ま	の	リ	。	館
	す	農	カ	。	の
	。	作	ト		

輸

はらいの角度に注意

易

日と勿の組み立て

貿

山と貝の組み立て

『貿易』
画数の多い漢字を正しく書きましょう。

支部名	光	中	中	普
段・級	つ	に	に	ラ
学年	て	は	は	ネ
四	い	、	、	タ
名前	ま	空	一	リ
有馬桃子	し	面	面	ウ
	た	に	に	ム
	。	星	星	館
		。		の

星

日と生の組み立て

面

分間（画と画の間）を整えて書きましょう
（筆順）
一 パ 面面面

館

よこが出る
たてが出る
止め

『プラネタリウム』
特に「館」の字形を整えましょう。



〔1月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 学 生

支部名	時代錯誤（じだいさくご）
段・級	時代遅れの考え方や行動・現況を誤って理解しているようす。
学年	
中二	
名前	
望月碧	

況現誤錯

二・三画はつづける
六・七画はつづける

九・十画をつづけて書く

最後の一画の形が変わる
終画でつり合いをとる

全体につづけて書くつもりで

「時代錯誤」
かなは漢字

「時代錯誤」
かなは漢字より小さく書きましょう。

小学 6 年

支 部 名			
段・級	二 便 の 飛 行 許 可 で あ る。	か ら 承 認 が 出 た 。	コ ン トロ ーラ ルタ ワー
学 年	六	四 二	
名 前	軽 部 静 香		



四画目が中心になる。左右のつり
／ あいよく
〈筆順〉



「くん」と「っくり」の調和



筆順

『飛行許可』
ていねいな運筆で字形を正しく書きましょう。

筆順を学ぼう

(18)

	学	ガク まな・ぶ	ハ ハ 兴 學 學 學
3年	元	ゲン ガン もと	一 ニ テ 元
	新	シン あたら・しい あら・た にい	立 亲 新 新 新
4年	年	ネン とし	ノ ハ ニ ナ 年
	賀	ガ	カ 加 智 賀
5年	豊	ホウ ゆた・か	口 曲 曲 曲 豊
	富	フ フウ と・む とみ	宀 宮 富 富
6年	頂	チョウ いただ・く いただき	一 丁 丁 頂 頂
	博	ハク バク	一 十 恒 博 博 博
	愛	アイ	一 ハ 忄 愛 愛 愛
中学	温	オン あたた・か あたた・かい あたた・まる あたた・める	氵 泥 泥 泥 温 温 温
	故	コ ゆえ	十 古 古 古 故

行書を学ぼう (185)

(中学生の課題より、辻元大雲先生書)

行書と教科書字体楷書の「ちがいを見つけましょう」

決 知 溫
決 知 溫

意 新 故
意 新 故

ひらがなの字源 (185)

う	ぼ	き	る	れ	ふ	あ	源字	字形
宇 ヲ ヲ	保 ボ ボ	幾 ニキ ニキ	留 ル ル	礼 レイ レイ	不 フ フ	安 安 安	アモ	アモ

* 源字については、異字体から変遷したものに *印をして()にその字体を記した。
* 字形は古筆から抽出した。上段には源字に近い草仮名を配し、中・下段にはその変遷過程等を配した。

書写教育
全国大学書写書道教育学会編より転載

漢字に親しもう

(34)

1月号中学の毛筆課題「博愛」から「愛」という漢字にスポットを当てて字の成り立ちから使い方まで学んでみよう。

愛

おん
くん
部首
画数

心 (こころ)
13

アイ



や → 生(や) → 生(や) → 愛

いみ・じゅく

- ①かわいがる。いつくしむ。—愛育・愛
- 児・愛情・母性愛・自愛
- ②こいしく思う。—愛人・恋愛
- ③このむ。—愛用・愛読・愛好
- ④たいせつにする。—愛護・自愛
- ⑤おしむ。—愛惜・割愛

つかいかた

- 父や母の愛情に包まれて育つ。
- 恋愛結婚。
- 自然を愛する気持ち。
- 私の愛読書は「坊ちゃん」です。
- 動物愛護の精神。

女 (=むねがいっぱい) と 心 (=むねがいっぱい) と や (=けぞる人) と や (=心) と や (=足をひきずる) を組み合わせた字。

むねがいっぱい) で、足がすすまないよ

うすから、「あいする」「かわいがる」の

いみになる。

備考

○秋の昇級試験が終了しました。新たに特待生になつたお友達おめでとうございます。今回の審査長辻元大雲先生から皆さんにメッセージがあります。よく読んで今後の参考にしてください。

○第64回全国学生書道展の審査が11月8日から10日まで東京で行われました。日本全国から沢山の作品が寄せられました。半紙の部は約一万六千点、新設の半紙の部は千九百点でした。陳列される特別賞作品は出来る限り壁面を有効に使うように頭を悩ませましたが何とか上手く進むことが出来ました。会期は平成25年2月16日から21日まで上野の東京都美術館で開催されます。大人の第66回書道芸術院展と併催です。指導されている先生方の作品も展示してあります。学生展の表彰式は、2月17日午前に東京国立博物館の大講堂で行います。

○すべてが新しい試みなので運営事務局は多くの先生方の力を借りてこの展覧会の成功の為力を尽くしたいと思います。

(鄭街)