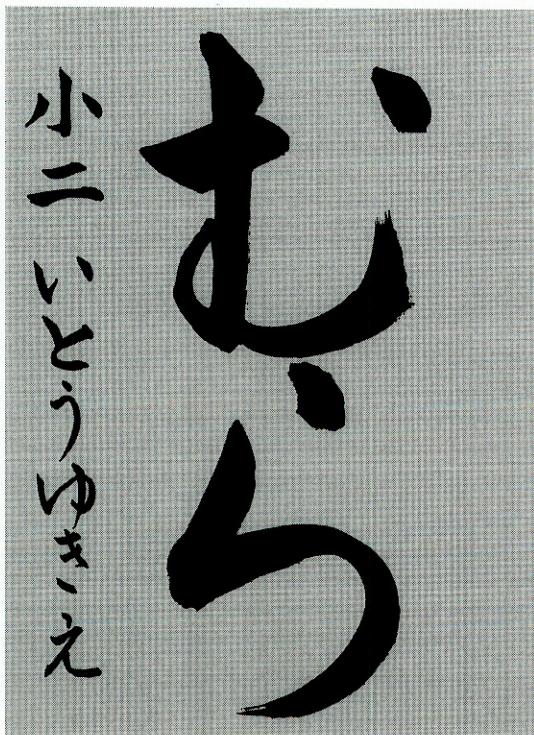


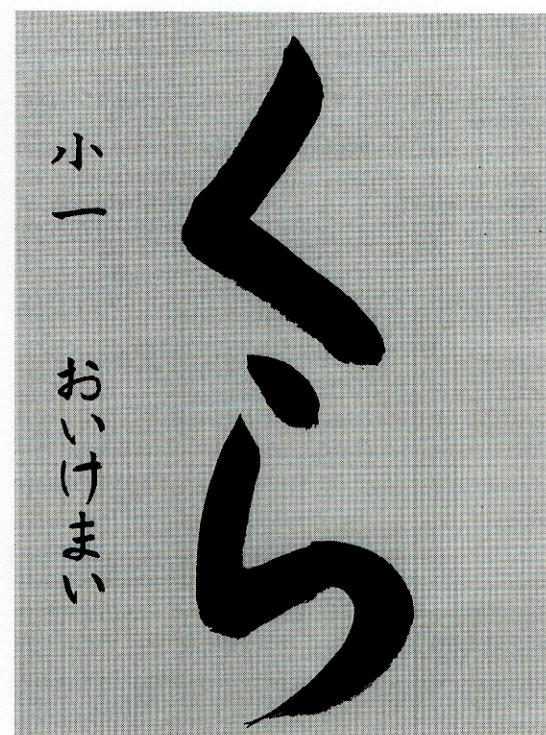
〔7月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。
(幼・小1の方は、学年を書かなくてもよい。)

小学2年参考手本

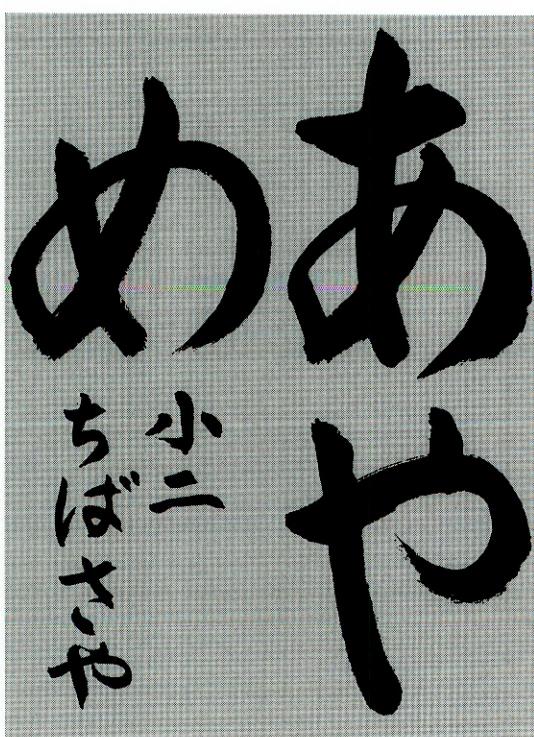
幼・小学1年参考手本



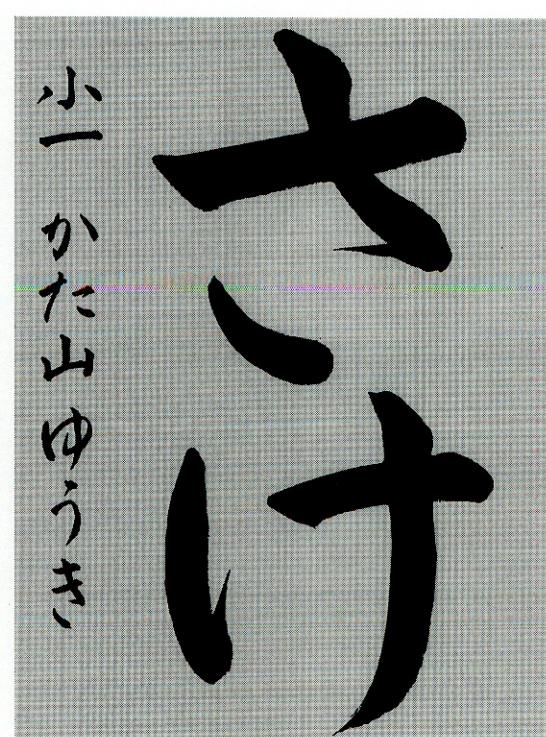
見越雪枝先生



吹田紅扇先生



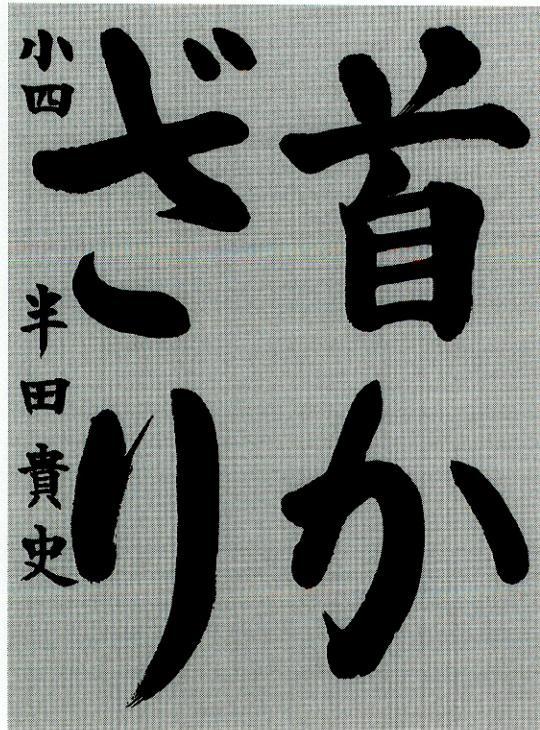
田中扇溪先生



東原扇桜先生

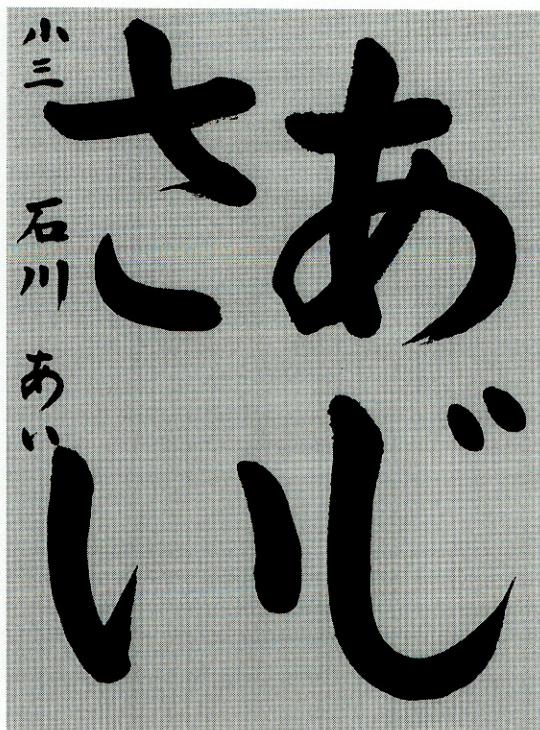
〔7月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学4年参考手本

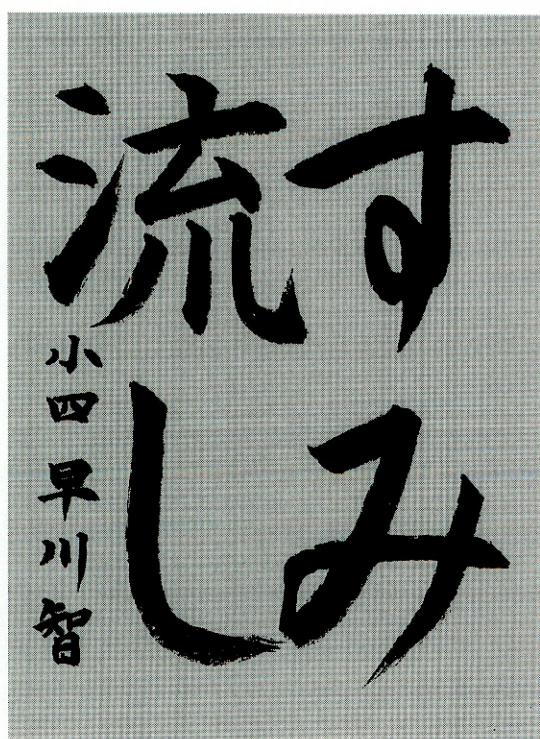


半田藤扇先生

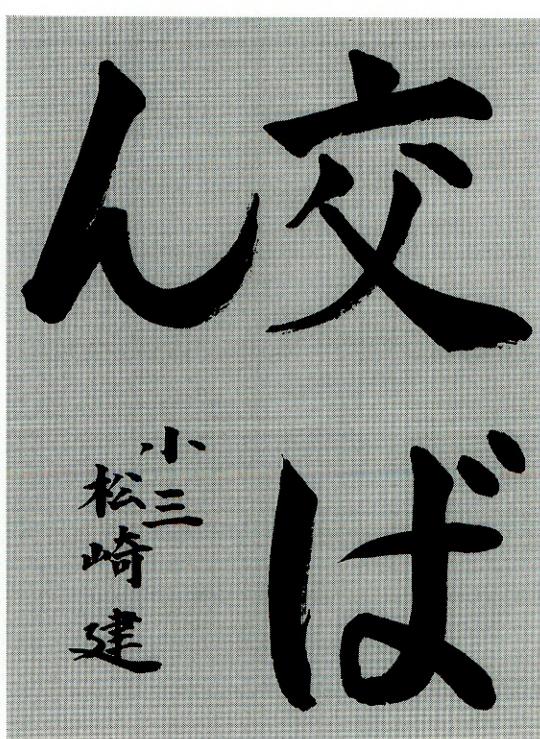
小学3年参考手本



太田蓮紅先生



飯高和子先生



尾形澄神先生

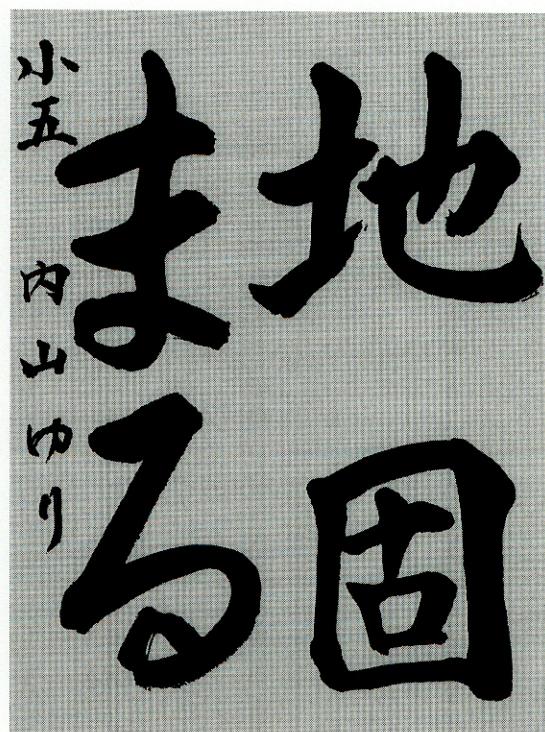
[7月10日締切課題] 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小学6年参考手本

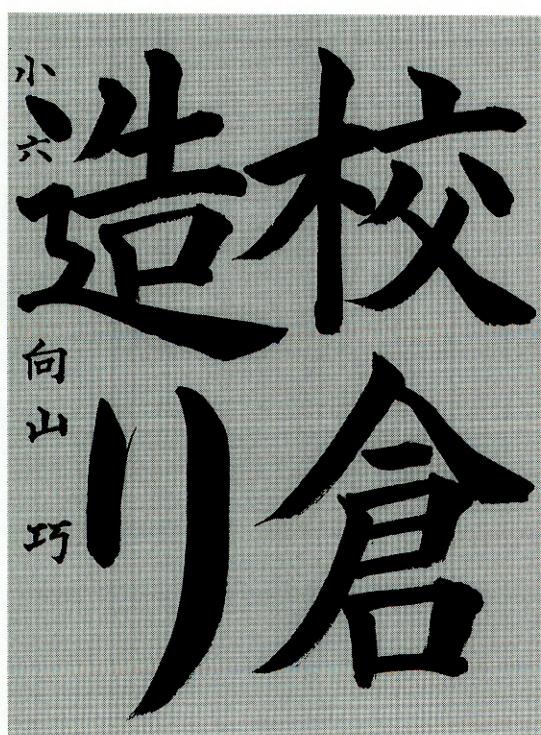


浜谷芳仙先生

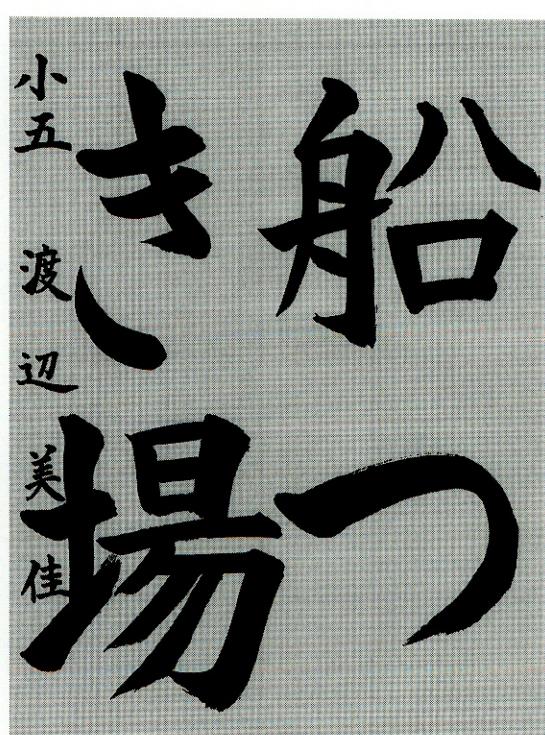
小学5年参考手本



千葉耕風先生



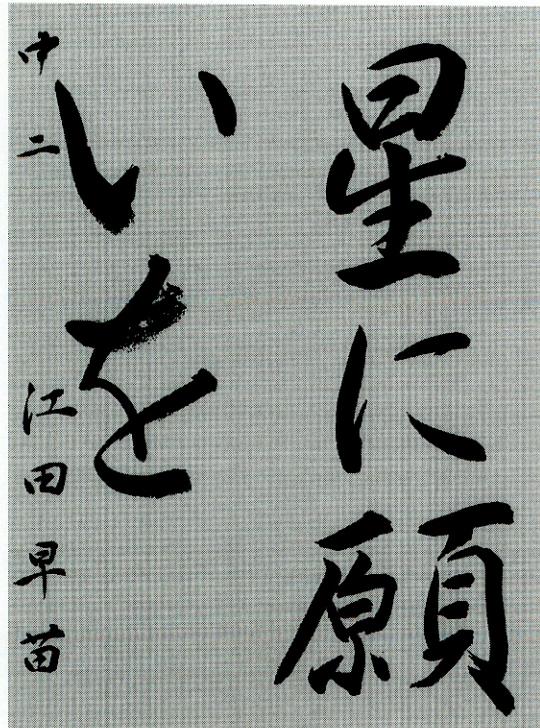
小林琴水先生



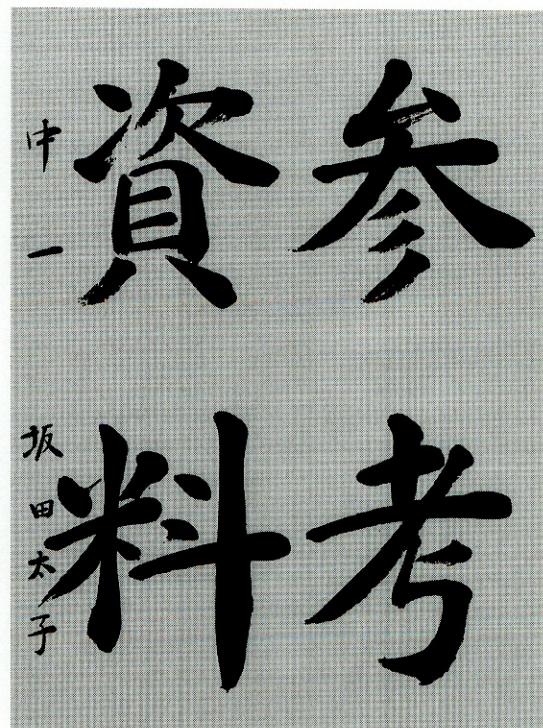
板垣洞仙先生

〔7月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

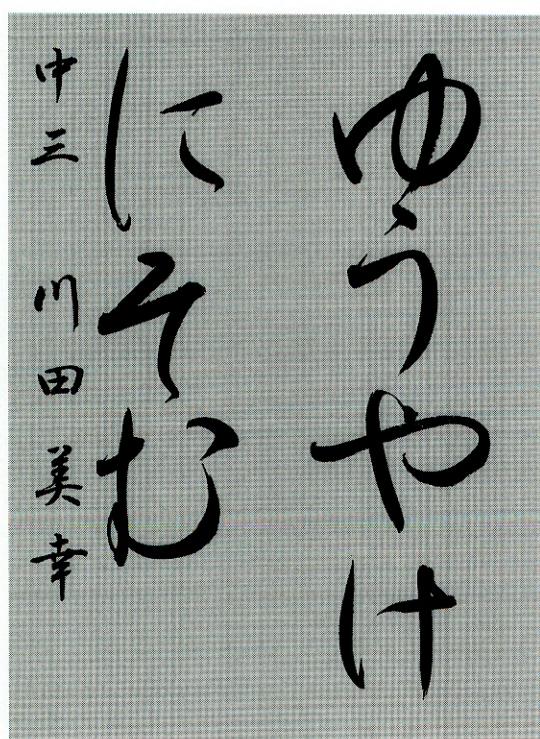
中学全学年参考手本（中学生は、どの課題を書いてもかまいません。）



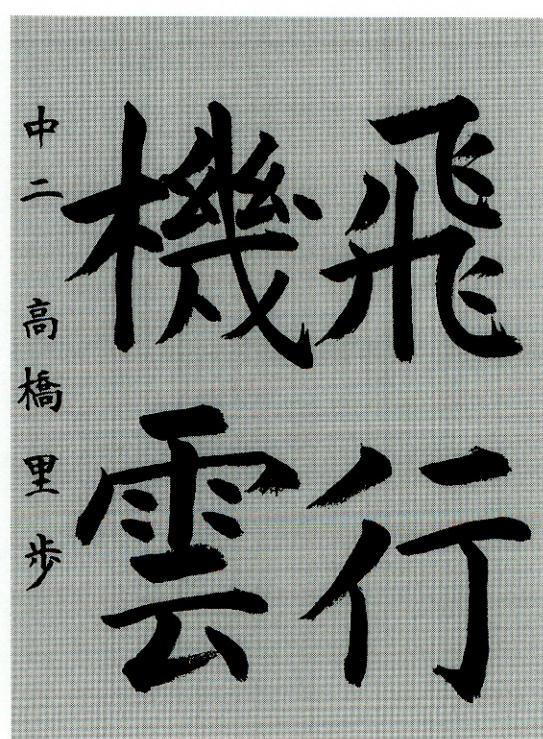
辻元大雲先生



大野祥雲先生



小竹石雲先生



恩地春洋先生

硬筆参考手本

解説者 恩地春洋先生

〔7月10日締切課題〕

用紙は本連盟指定のものか、もしくは指定の用紙をコピーして使用してください。

◎各学年に「学習のめあて」をつけました。

「なにをれんしゅうするか」をはっきりして一生けんめい書きましょう。

◎書写用具は、えんぴつ(HB又はBが望ましい)、フェルトペン、ボールペン、その他学年に応じたものを使用してよろしい。

◎学年は漢数字(一、二、三……)、級は算用数字(10、9、8……)、段は漢数字(一、二、三、四)と記入。

◎作品に、学年と自分の「氏」「名」を本人が書く。

◎幼・小一の方は学年を書かなくてもよい。

◎支部・支局名は、本人が書けない場合は、ゴム印で moyōroshi。

◎出品券は清書の右下にはってください。毛筆、硬筆の段・級位を間違いのないようお願ひいたします。

◎はじめて出品の方は、級位のところに「新」と記入してください。

〔7月10日締切課題〕

幼・小学1年

支部名	
だん・きゅう	
がくねん	
一	
なまえ	さやさかあすか

に
い
き
ま
し
た
た
か
ん

に
い
き
ま
し
た
た
か
ん

『たいいくかん』
かたちをよくみて、ていねいにかきましょう。

つづけるきもちでかく

つづけるきもちで
ちいさくはねる

〔7月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小 学 3 年

支部名	に		町	
段・級	入	内	の	野
学年	り	ま	野	球
三	ま	し	球	チ
名前	し	た	チ	ム
吉田 優	た	。	ム	

小 学 2 年

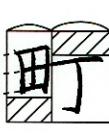
支部名	小		広	
段・級	さ	な	い	海
学年	魚	た	に	く
二	た	か	ら	ら
名前	かはしみつる	ち	す	す
	。	。	、	



「玉」を小さく



「予」がたて長く



「丁」をさげて書く

『野球』チーム
「へん」と「つくり」の組み立てに気をつけ
て書きましょう。



ク+田+…(れっか)



はねる
(ひつじゅん)
ミヅシ 汗 海 海 海



『海』の字形をただしくかきましょう。

〔7月10日締切課題〕作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

小 学 5 年

支部名	
段・級	
学年	五
名前	丸山朱理
を 文 章 に 書 い て み よ う。	う 内 容 で 、 自 分 の 体 験 「 ほ く と 友 達 」 と い

中心



五画目を長く（ひしがた）



この字のつりあいをよく、字形をととのえ
四つの点の方向に注意
組み合わせ



『自分の体験』
左右のつりあいをよく、字形をととのえ
ましょ。

「馬」の筆順
いったん止めて、右へはらう
幸とこ（しんにょう）の
組み合わせ

よこ分間を広げすぎない

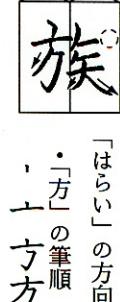
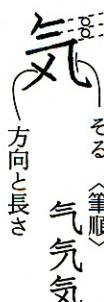
小 学 4 年

支部名	
段・級	
学年	四
名前	原淳也
ん な で 遊 び に 行 き ま す。	元 気 で い て く だ さ い 。

中心



『夏休み』
筆順に気をつけて、ていねいに書きましょう。
「はらい」の方向と長さが大切
中心から書いて、中心にもどる。
※はらいの方向に注意して
左右のつりあいをとる。



〔7月10日締切課題〕 作品に「学年」と自分の「氏」「名」を本人が書く。

中 学 生

支 部 名	
段・級	
学 年	
中二	
名 前	
狩野 さやか	現代は、誰でもがホームページを作成し、世界に情報を発信することができる便利な時代です。

便 利	あける	發 信	（簡単な行書）	中心情報
利 便	（印）止める	發 信	（・印）「はらい」「はね」 （印）止めて「はねる」	を發信する
一画を省略してつづける	（・印）はらいを止める	（印）つづけて書く		

『ホームページ』
漢字、ひらがな、カタカナをつりあいよ
く書きましょう。

- 7 -

小学 6 年

支部名		て	は	
		ま	、	文
段・級		と	筆者	章を
		め		
学年		る	の	要約
六		こ	意図	する
名前		と	に	場合
村岡沙紀		が	沿つ	
		大		
		切。		

漢字の外形を見て、字形を整えましょう。

中心

七

七
(許容字体)
おれ

約

点の位置と方向に注意

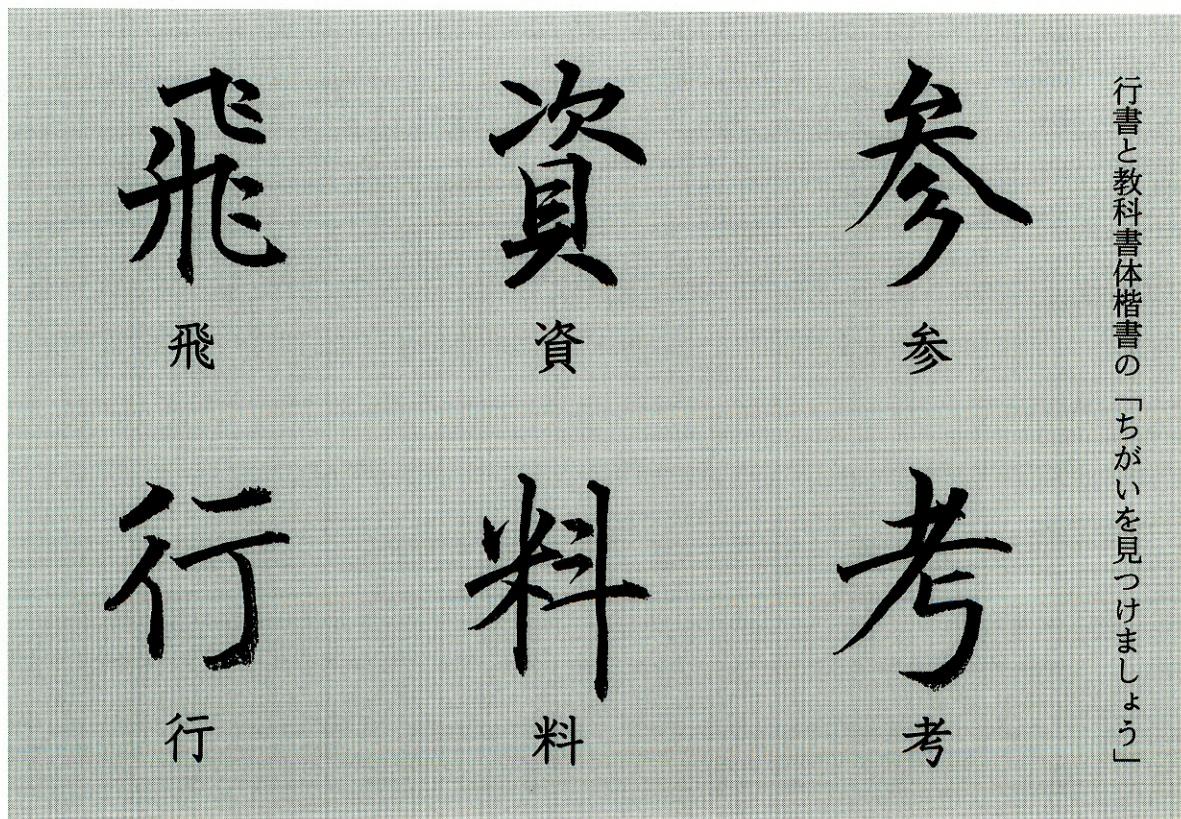
筆順を学ぼう

(129)

3年	交	コウ まじ・わる まじ・える ま・じる	ま・ざる ま・ぜる か・う か・わす	一 六 夂 交
4年	首	シユ くび	、 ノ ニ ナ 首 首	
	流	リュウ ル なが・れる なが・す	ノ 江 浚 浚 流 流	
5年	固	コ かた・める かた・まる かた・い	口 冂 冂 固 固	
	船	セン ふね ふな	ノ 力 舟 舟 船 船	
	慣	カン な・れる な・らす	ハ 小 忙 忙 忙 慣	
6年	用	ヨウ もち・いる	刀 月 用	
	倉	ソウ くら	人 人 會 倉 倉	
	考	コウ かんが・える	一 + 土 扌 考	
	料	リョウ	丶 米 米 料 料	
中学	飛	ヒ と・ぶ と・ばす	フ 飞 下 飞 飞 飛	
	機	キ はた	木 檻 機 機 機 機	

行書を学ぼう (131)

(中学生の課題より、恩地春洋先生書)



かなの字源を学ぼう (131)

む	そ	に	け	や	う	ゆ	源字	字形
武	曾	仁	計	也	宇	由	ム	ム
む	そ	に	け	や	う	ゆ	モウ	モウ

*字形は、平安時代の書跡から抽出した。
上段には、源字に近い形のものを配し、
下段には、現代の字体に近いものを配した。

書写指導（小学校編）
全国大学書写書道教育学会編より転載

出品券
(バーコード出品券に貼付)