

# 昇試第一部漢字課題 (二月二十二日締切)

A 鈴木靜村書

寒梅向暖商量白 舊草迎春接續青 (唐伯虎)  
寒梅暖に向かって商量して白く、旧草春を迎えて接続して青し。



B 概観

級位ランク者の条幅への取り組みを大いに奨励。条幅部出品への境目は全然なし。勿論、半紙の基礎的課題と並行させつつの積極的なチャレンジを期待したい。今回のA作は行書条幅の作例。初步段階向けとして「行書条幅」とした。要は、墨継ぎをたっぷりと打ち出してほしい。



主な文字  
寒 A四、五画タテタテの筆順作。Bヨコタテタテの作。  
向 一、二、三画接筆注意。暖 B旁筆順注意。商 B長横画清代に多い。  
について A B 墨継ぎ、たっぷりと。白 画の接筆注目。舊 書体多い、字典参照。迎 A B 共之繞ボイント。接 A B 墨継ぎ。續 草体字典から正し。  
く。特に草書体を使うときは、必ず「字典」を参考に、誤字にならぬように。  
訳: 寒中の梅は暖気に向かって白く咲くのをはかり考えて、去年の草は今年の春に逢って、ひき続き青く萌えている。

予告 (三月二十二日締切)

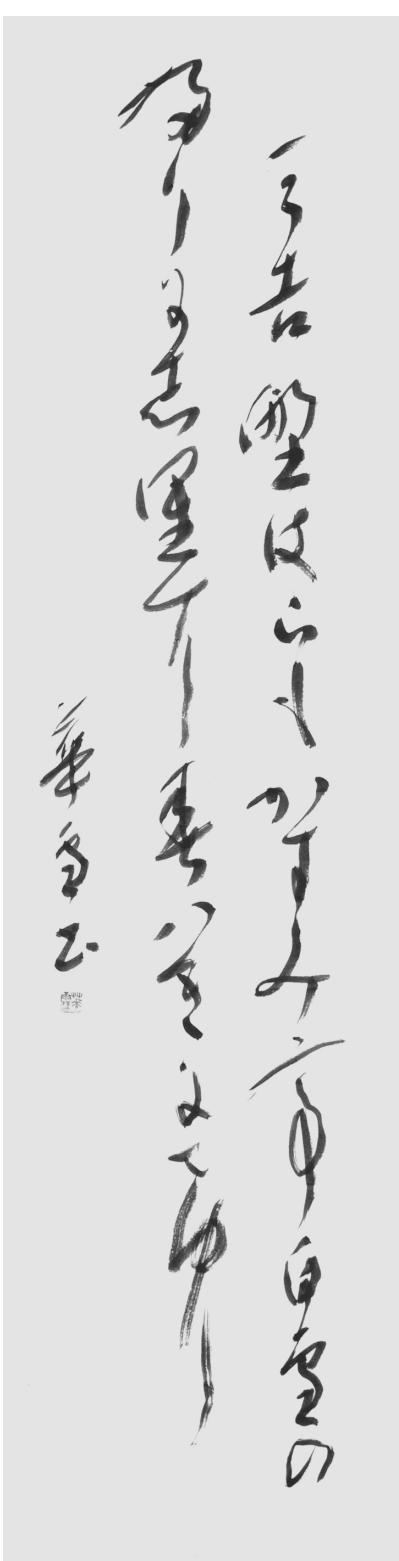
霞開水閣桃千樹 山吐蛾眉月半輪 (汪道昆)

◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

# 昇試第一部なかな課題 (二月二十二日締切)

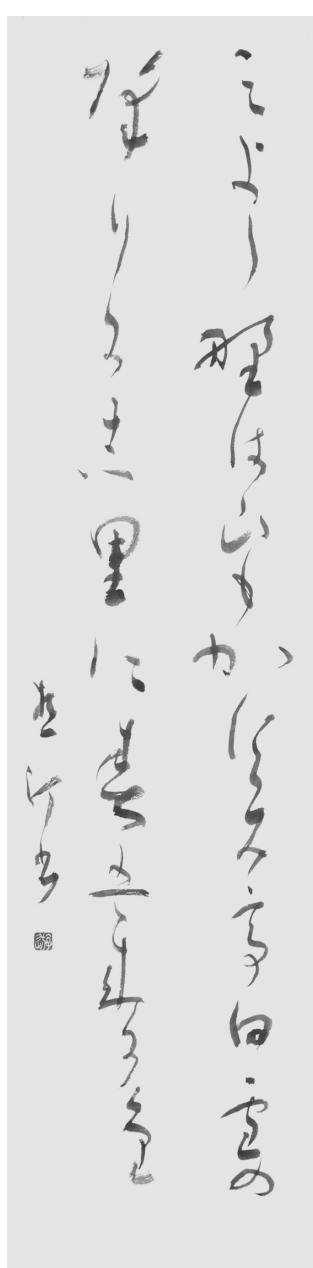
A 平岡華雪先生書

み吉野は山もかすみて白雪のふりにし里に春はきにけり (新古今和歌集 摂政太政大臣)  
三吉野は山もかすみ亭白雪の婦り尔志里耳春八き尔希り



B 立川遊汀先生書

三吉野は山もか須み亭白雪の降り尔志里に春盤來尔介里



使用用具  
筆 羊毛長鋒5号  
用紙 加工3号

方び

新古今和歌集 卷一 一番の歌

「春立つ心をよみ侍りける」 短歌の題名どおり吉野の里に訪れた立春の明るい雰囲気を思い浮べながら。一行目、書き出し軽く「野、か」字で、やや字幅を出し、後は自然の流れにまかせ、二行目行頭「降り尔志」に字間を取り一幅の山場にしました。これは条幅構成の一般的方法です。後は左右の行の「疎・密」のかみ合せを考え、一行目後半「白雪」がゆったりしていますので二行目後半終句で詰めてバランスを取りました。全体、表面の変化を求めず静かな作品にいたしました。

予告 (三月二十二日締切)

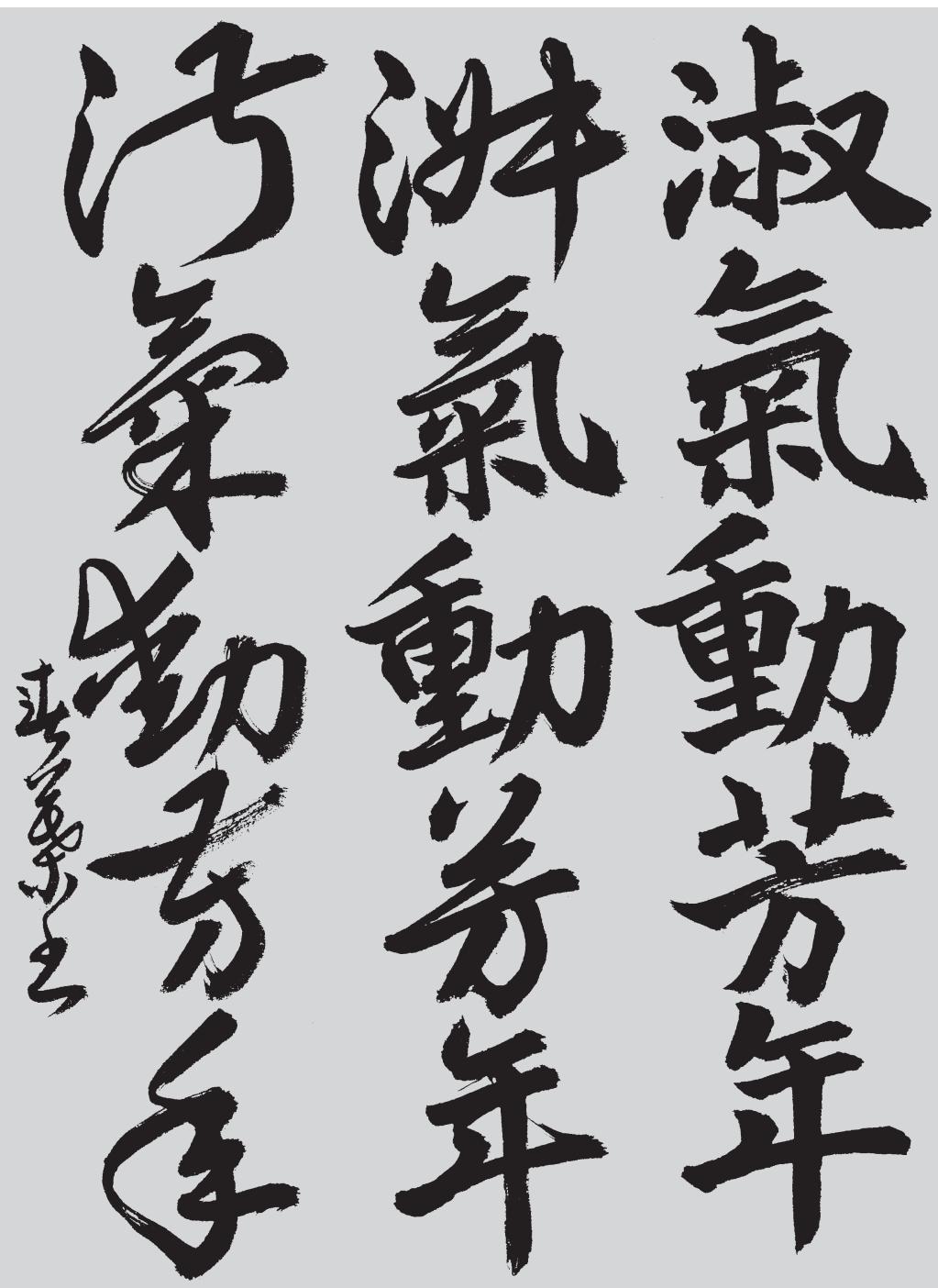
群雀檐端をたちてみだれけり澄み徹る空に強き風迅し (吉野秀雄)

昇試第二部漢字課題 (二月二十二日締切)

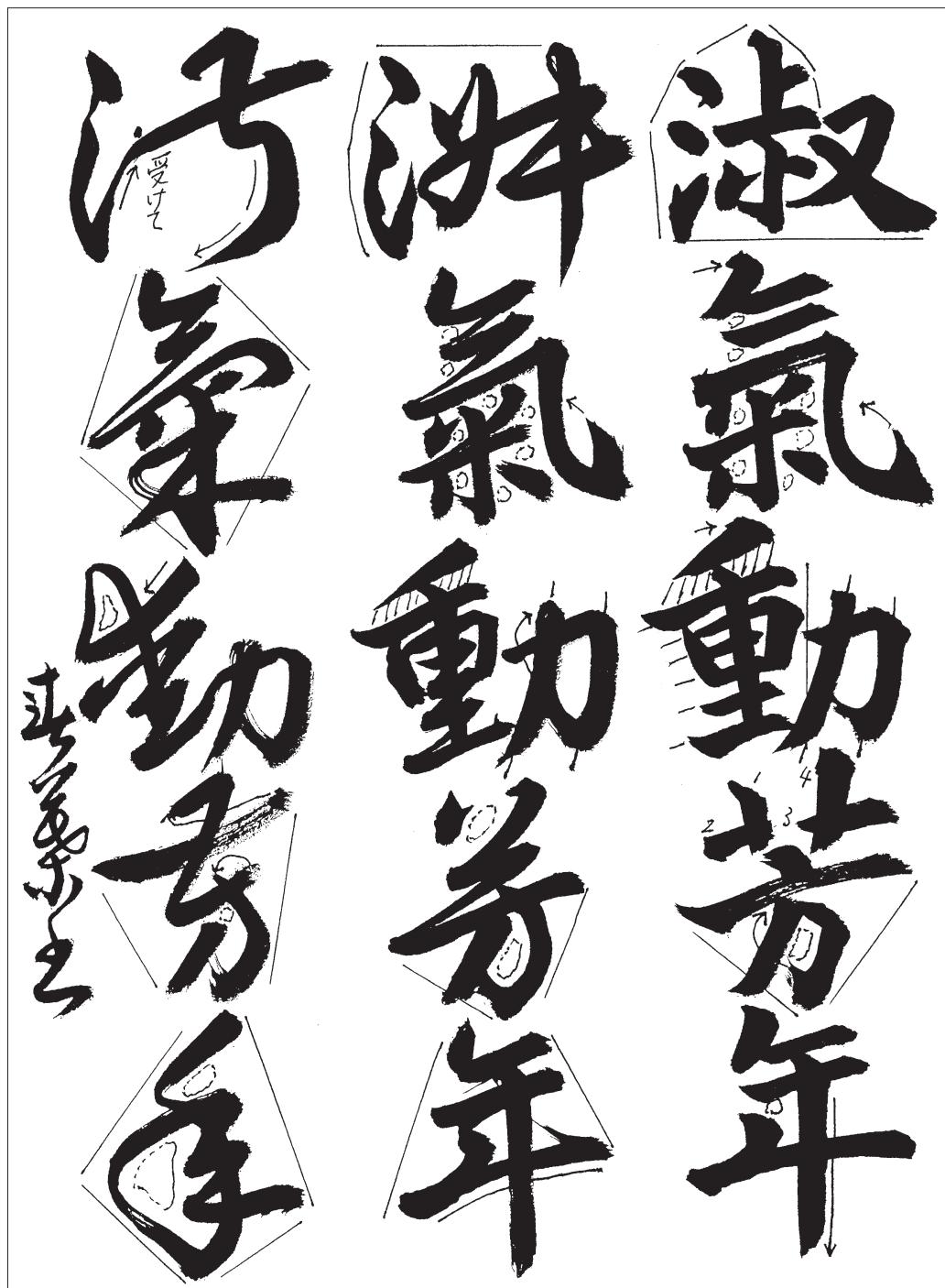
小林春葉先生書

淑氣動芳年  
しゅきほうねんをうごかす。

訳…春の気が洋々として芳年を動かしそめた。



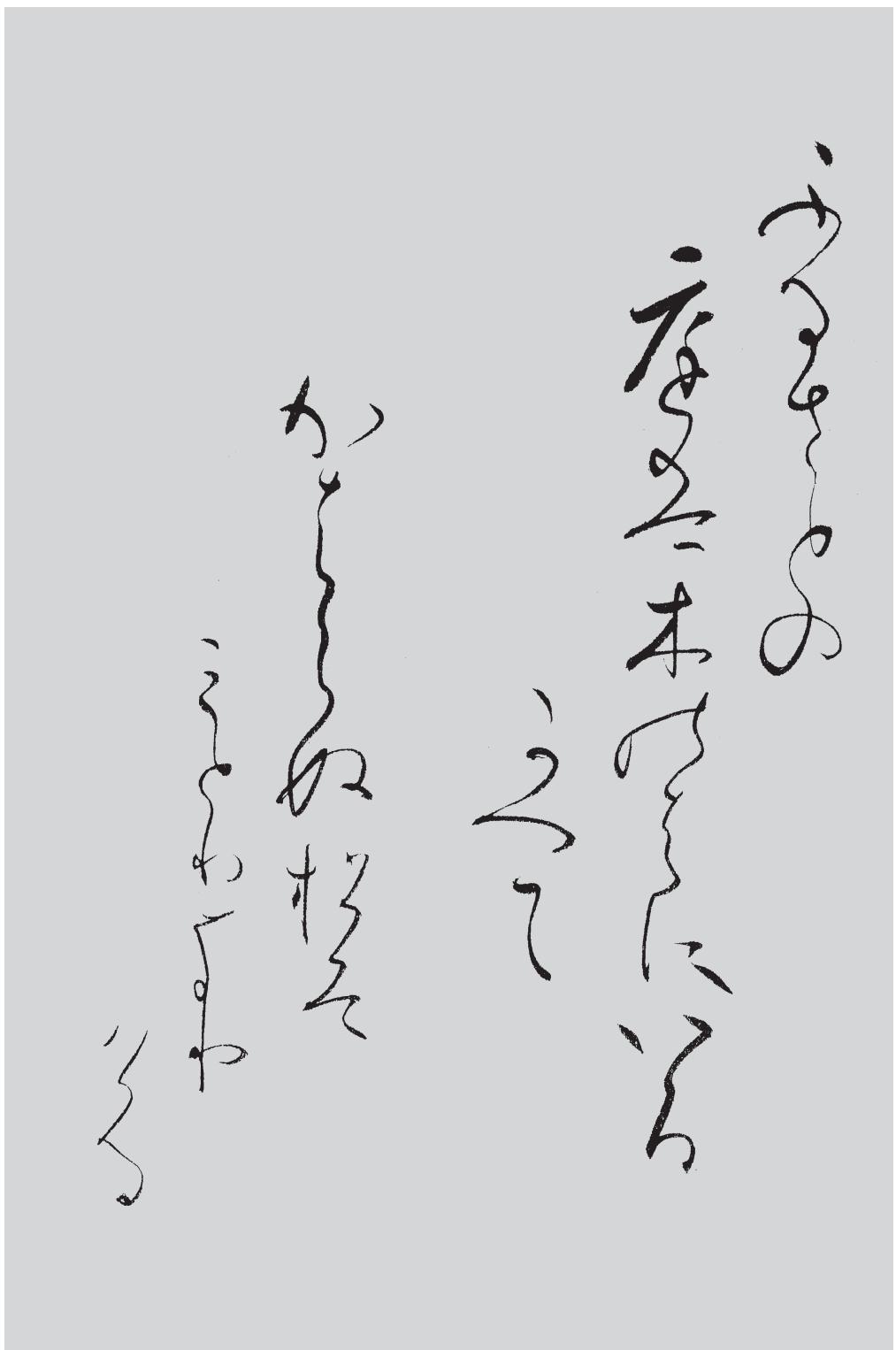
◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。



# 昇試 第二部 かな課題 (二月二十二日締切)

高塚竹堂先生書

ふるさとの庭は木の葉に色かへてかはらぬ松を緑なりける  
(千載和歌集 惟宗廣言)



◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

さうは車前留熱を一

上の句、下の句の二群

楷体。兩祥共三行。

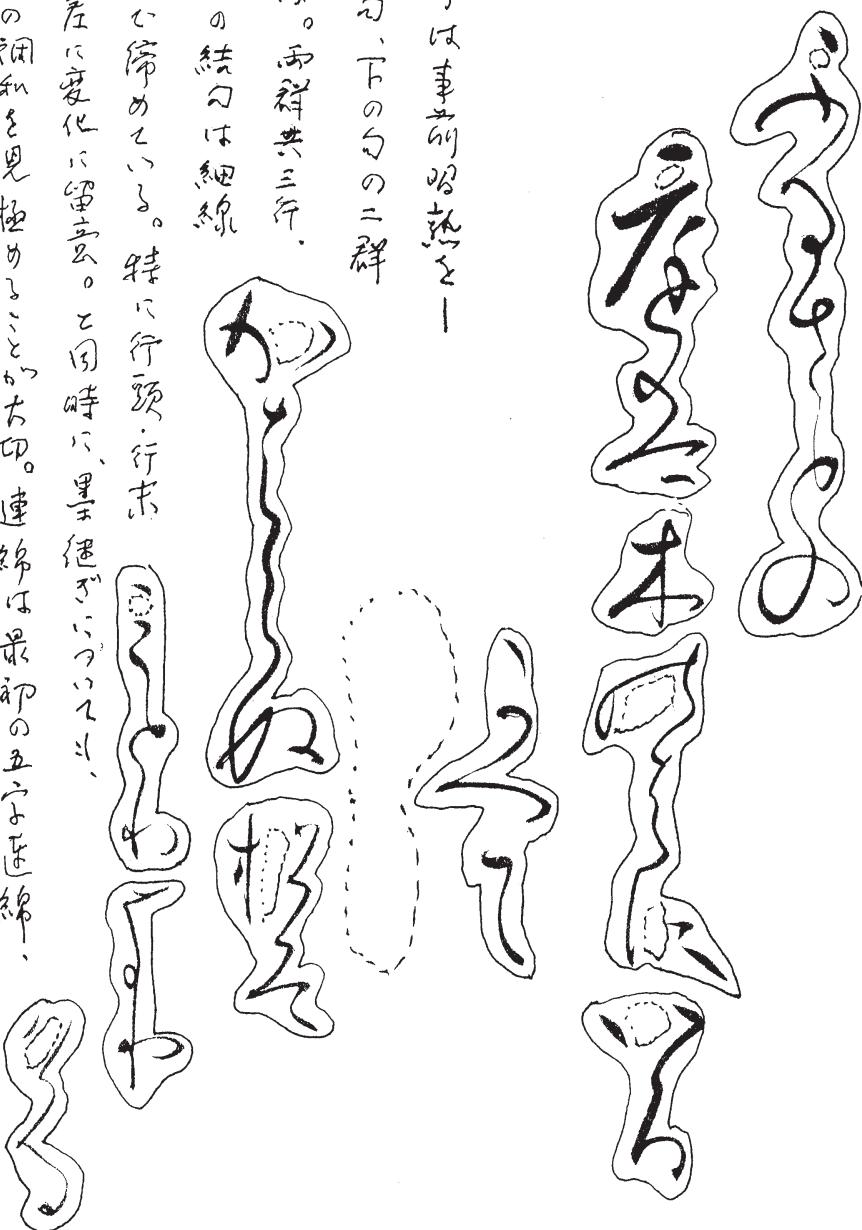
左群の結句は細線

い字で締めている。特に行頭・行末

の段差に変化が留意。同時に墨量感が一つになり、

圓滑の調和を見極めることが大切。連綿は最初の五字を連綿、

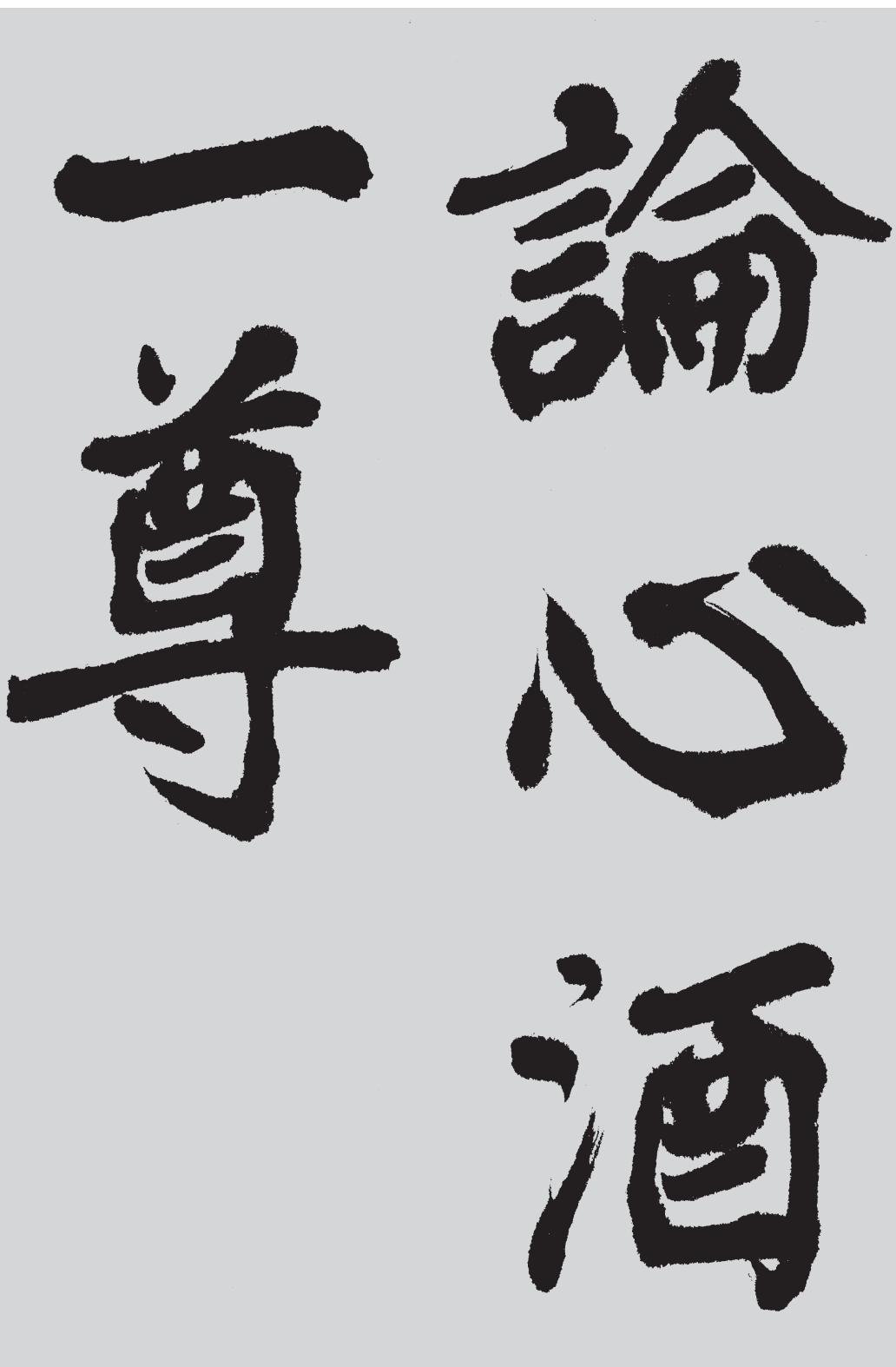
以下四字、三字を二つまとめて車前への習熟が必須。楷書款で力量を發揮せ。



昇 試 第 三 部 漢 字 課 題 (二月二十二日締切)

平 岡 華 雪 先 生 書

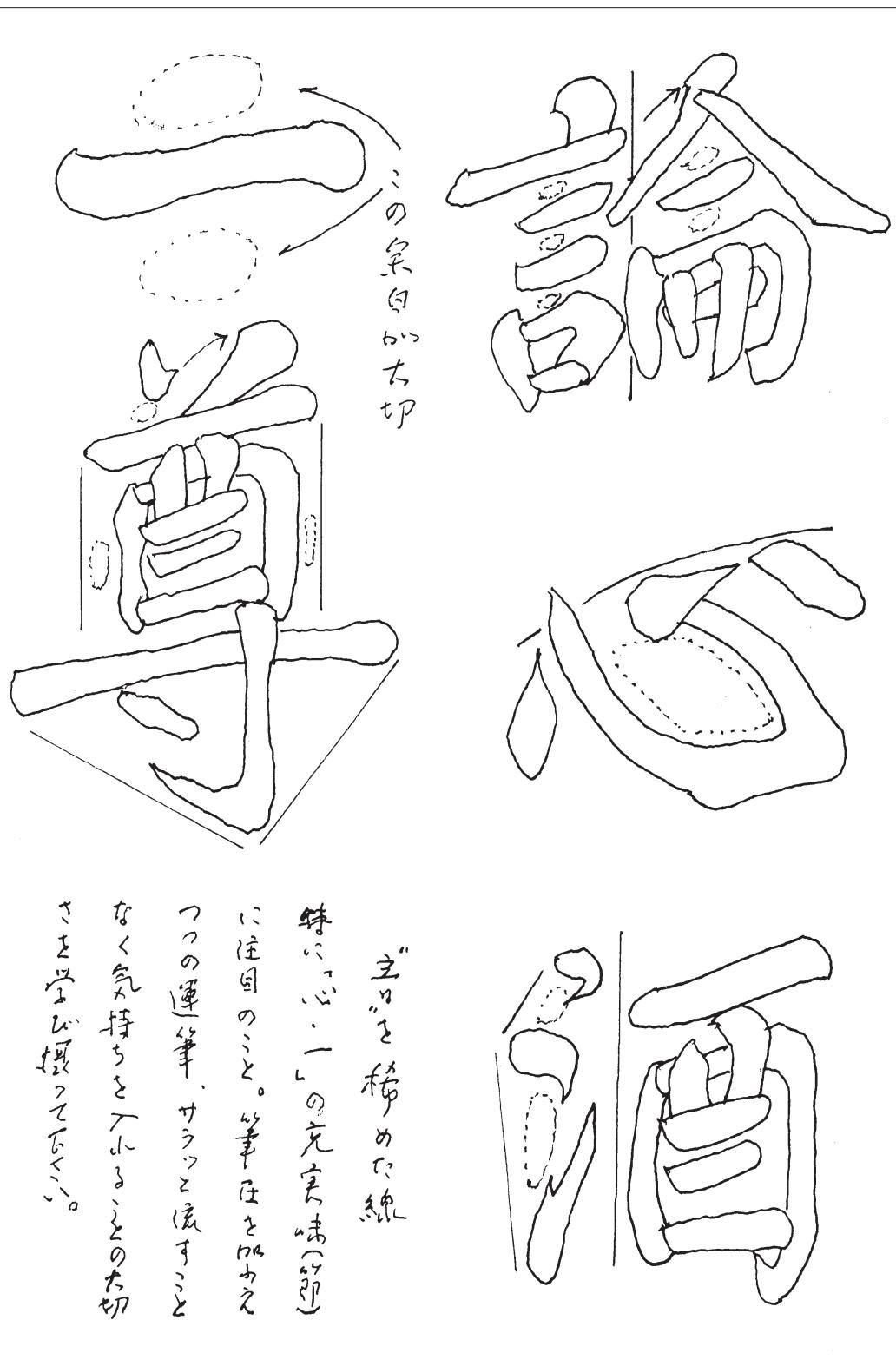
心を論ず酒一尊（鴻文玉）



訳…心の底を打ち開き論ずるにはこの一樽の酒がある。

◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

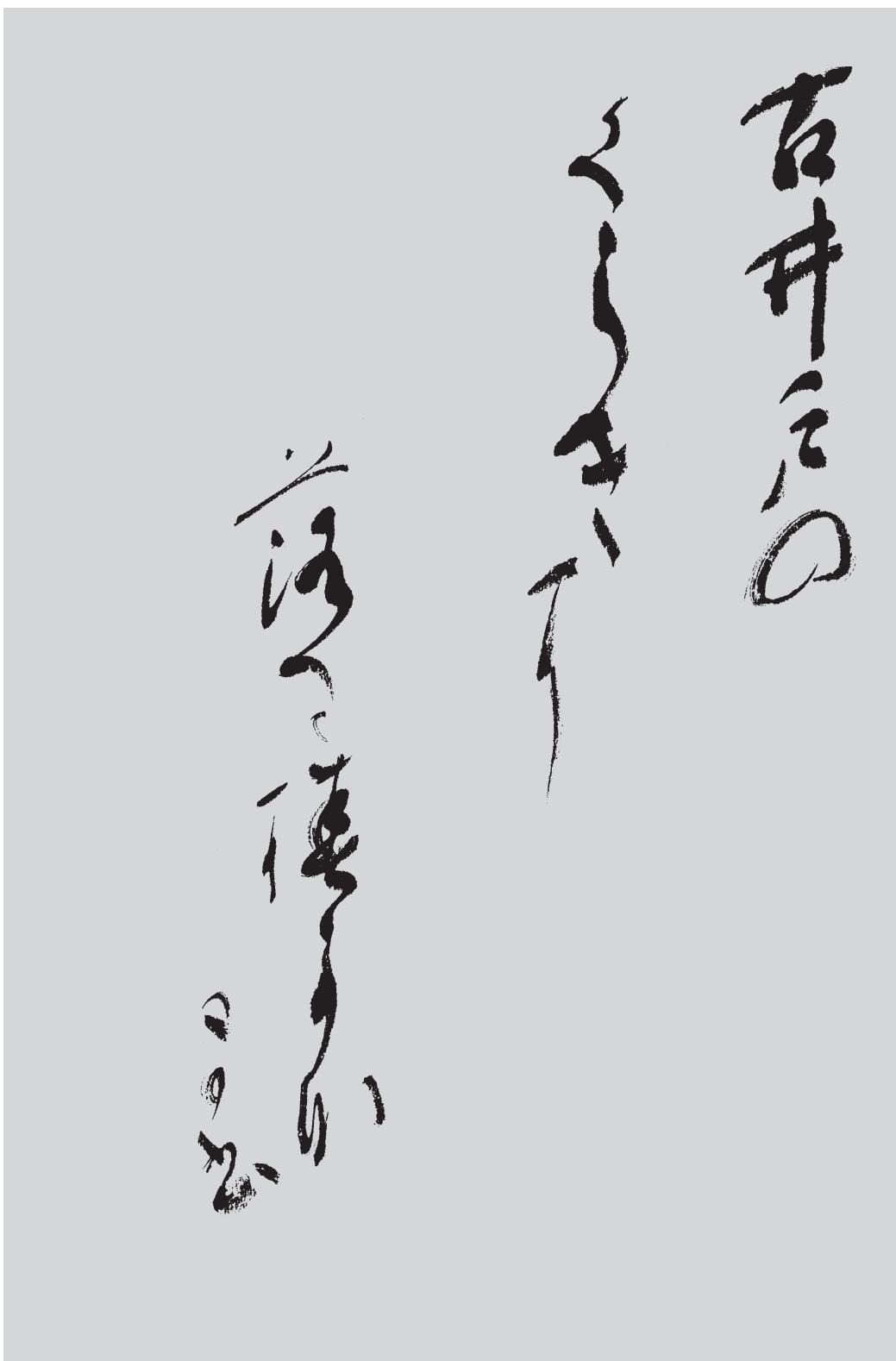
# 昇試第三部漢字課題 解説 鈴木静村



昇 試 第 三 部 か な 課 題 (二月二十二日締切)

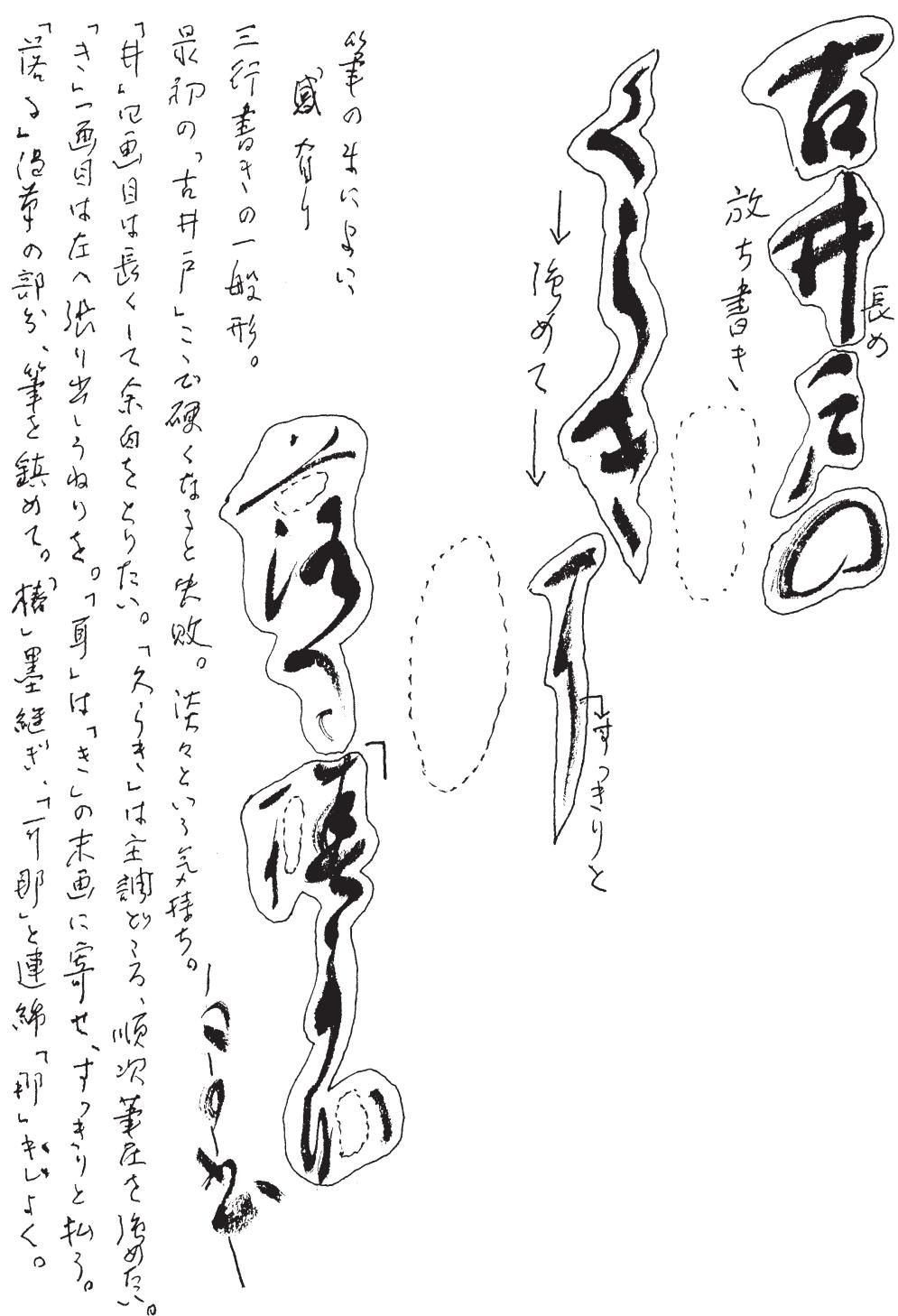
平 岡 華 雪 先 生 書

古井戸のくらきに落る椿かな  
(蕪村)



◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

# 昇試第三部かな課題解説 鈴木静村



# 昇 試 隨 意 參 考

小暮菘華先生書

水光翠繞九重殿 花氣濃薰萬壽杯（鄭毅夫）

水光翠は繞る九重の殿、花氣濃に薰ず万寿の杯。

水光翠繞九重殿  
花氣濃薰萬壽杯  
森 紅葉

訳：春水みどりに奥深き宮中の御殿をめぐって流れ、咲く花の香りは濃やかに匂つて万寿を祝する杯に入る。

良知文苑先生書

この頃の日和づきに萌えいでしみづべ冬草ふみてあそべり（土屋文明）  
こ能頃の日和つゝ支にもえいてし水邊冬久沙ふ三て遊へり



◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

# 昇試隨意參考

外川霞夕先生担当  
九成宮醴泉銘 唐 欧陽詢



## 各字のポイント

内 左払いはとがっているが、丸みがある。まず点を打ち下に向け筆をすすめる。

終 「糸」の点画は一画目ははね、三画目は返すような筆意。

以 左右の画は短い。点画は上部にとり空間をあける。

德 懷 縱長の造形。旁の二画目、縱画は上につき出し強調している。

遠 「しんじょう」の大きさはその上に乗せる旁とのバランスで考える。

形 臨 字の形をまねて書く。自我意識を無くして一点一画のあり方を把握する。

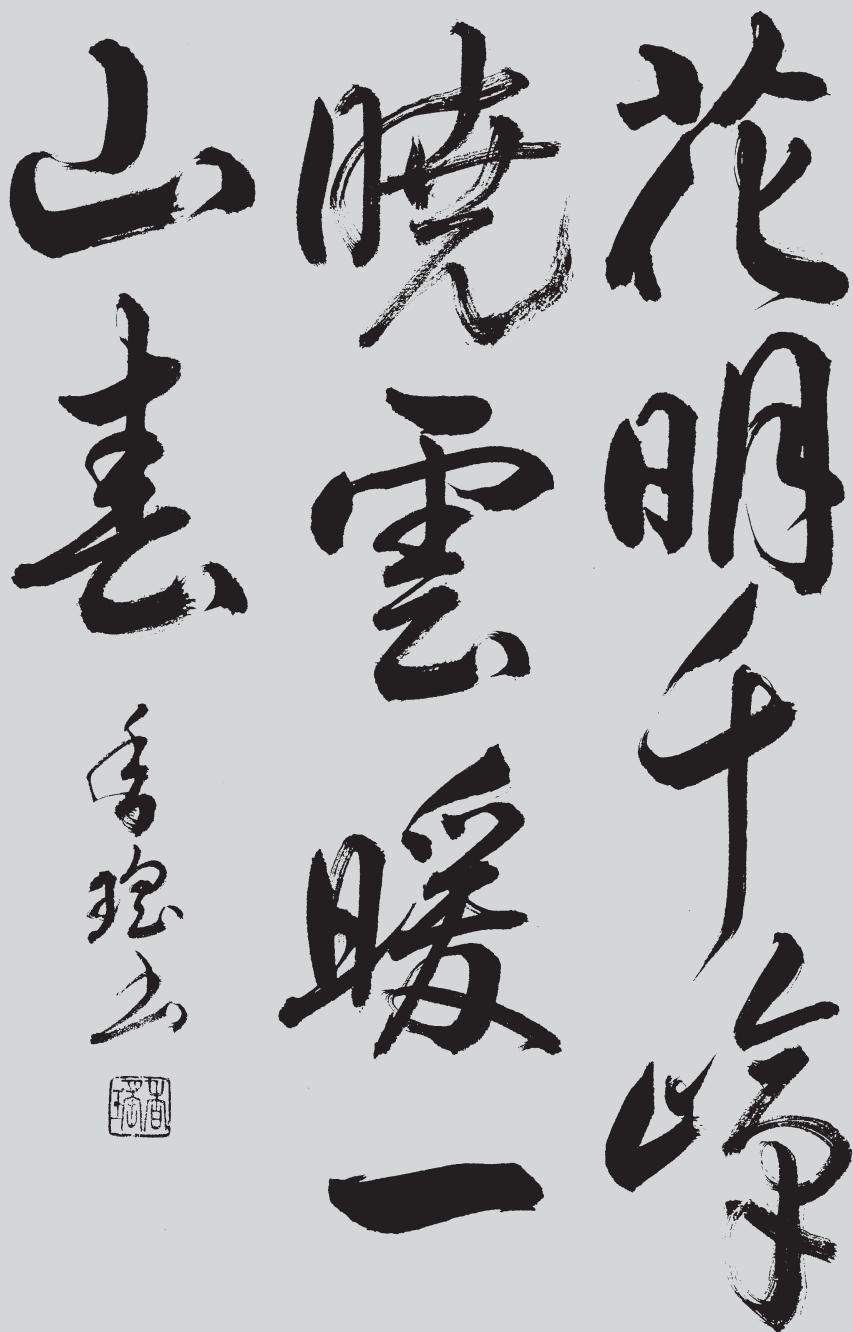
意 臨 古典から受けた心を理解、表現と自分の個性を合せて臨書する。

◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

内 藤 香 瑞 先 生 書

花明千嶂曉 雲暖一山春 (王鍾)  
花は明なり千嶂の曉、雲暖なり一山の春。

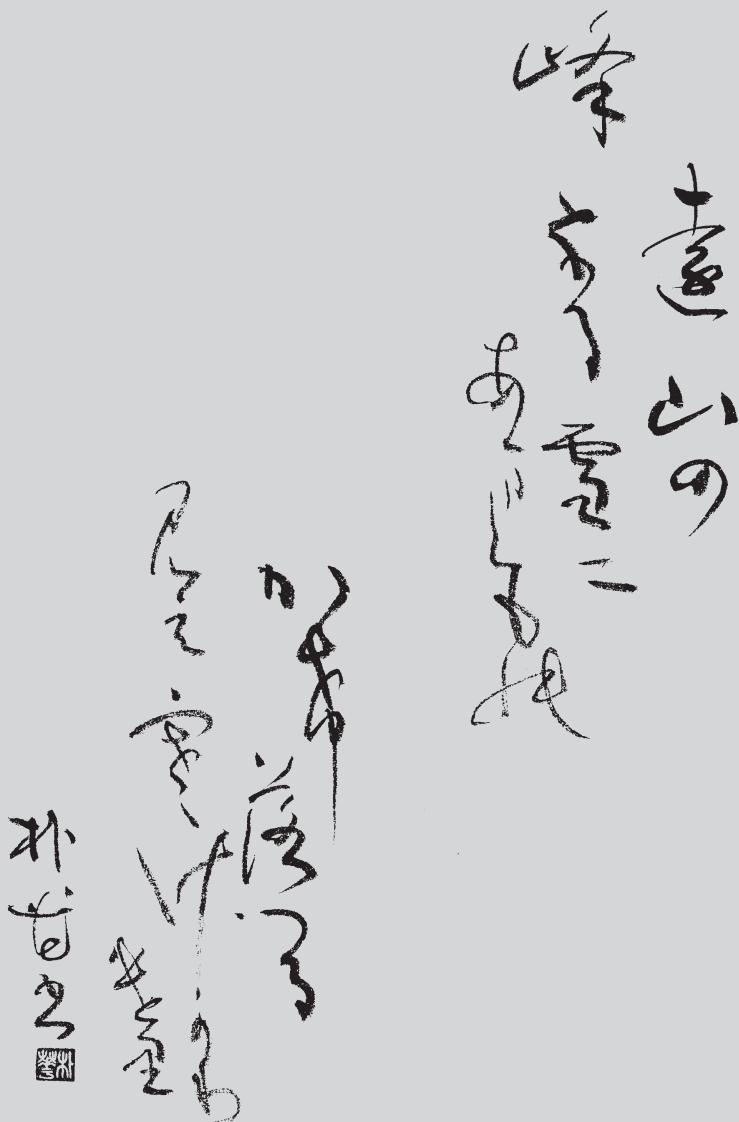
訳:花は咲いて山々の曉に明かにみえ、雲は暖かに一山の春をつつむ。



◆注 意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

向山朴花先生書

遠山の峰なる雪に天雲の影落つる見え寒けかりけり（若山牧水）  
遠山の峰奈る雪一あ万久も能か希落つる見え寒け可利遣里



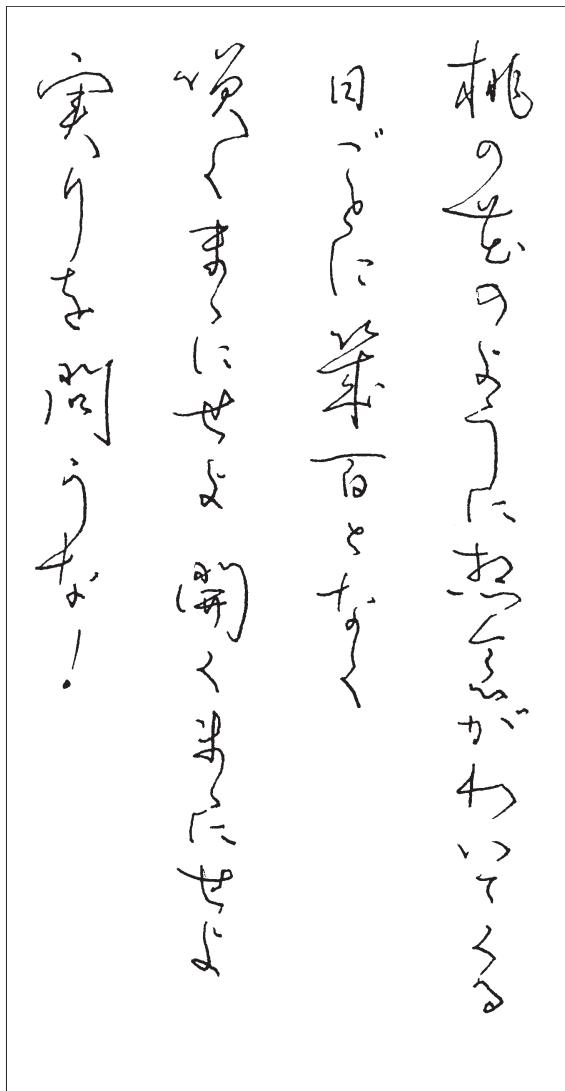
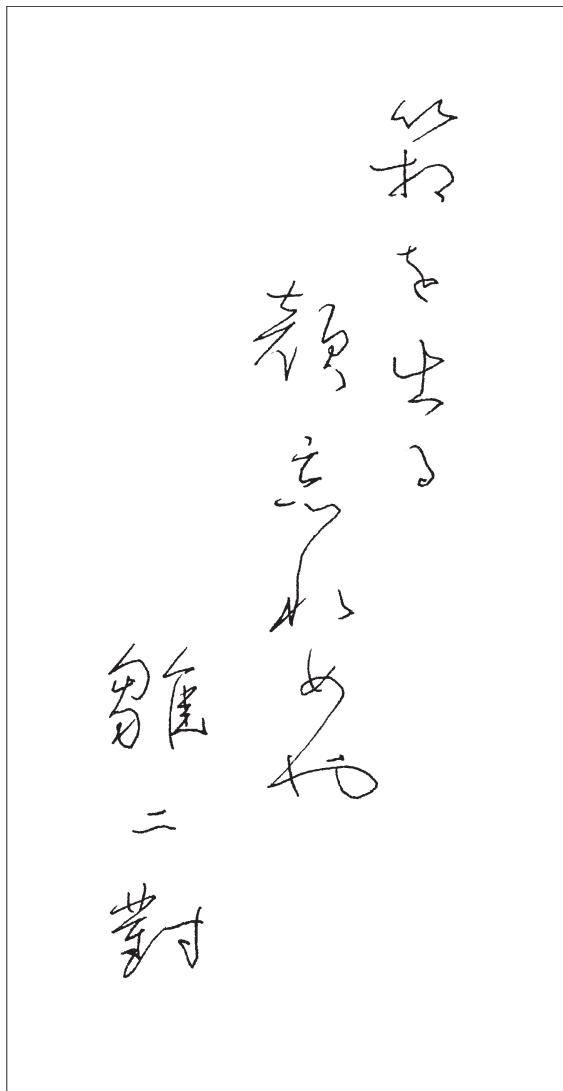
◆注意 裏表紙の昇試規定を参照のこと。

# 硬筆部課題参考 (二月二十二日締切)

喜多波竹先生書

課題2 (初段格以下)

課題1 (初段以上)



## ◆注意

「庭仕事の愉しみ」より 満開の花  
咲くままにせよ 開くままにせよ  
実りを問うな!  
ヘルマン・ヘッセ

## 課題1 (初段以上)

桃の花のように想念がわいてくる

日ごとに幾百となく

咲くままにせよ 開くままにせよ

実りを問うな!

「庭仕事の愉しみ」より 満開の花  
咲くままにせよ 開くままにせよ  
実りを問うな!  
ヘルマン・ヘッセ

- (1) 自分の段級に合った課題を選択。
- (2) ペンまたはボールペン（黒色）を使用のこと。青インクは不可。
- (3) 段級欄は本人が記入（色は黒）はじめて出品される方は私製の紙（3×4cm位）に次の4項目を記入して作品左下隅に貼って出品して下さい。  
 ①硬筆部 ②支部名または都道府県名 ③氏名または雅号 ④新会員は無料・会員外は400円添削希望者は直接担当の先生にお申込下さい。（返信用封筒に自分の住所・氏名を記入し、切手を貼って同封のこと。）

- (4) (5) 課題1 喜多波竹先生  
〒二四〇一〇〇六二  
横浜市保土ヶ谷区岡沢町  
二一九ノ三
- (6) (7) 課題1 六〇〇円  
課題2 三〇〇円

課題2 (初段格以下)  
箱を出る顔忘れめや  
ひな  
二対

藤村